álabes

PUBLICACIÓN DEL CUERPO DE ALUMNOS DE LA ESCUELA TÉCNICA DE AERONÁUTICA

FUERZA AÉREA URUGUAYA
ESCUELA TÉCNICA DE AERONÁUTICA



Visita a la EEAR

Visita a la ESFA

Escuela Técnica de Aeronáutica Tte. Cnel. (TEA) José A. Rígoli



Aquí se forman los Técnicos Aeronáuticos que mantienen volando las alas de la Patria



Objetivo

La Escuela Técnica de Aeronáutica tiene por objetivo seleccionar y capacitar en forma integral a los Técnicos Aeronáuticos de la Fuerza Aérea Uruguaya.
Se los prepara en el Área Técnica, Cultural y Militar, desarrollando las competencias necesarias para cumplir las tareas de mantenimiento, operación y administración del material y equipos aeronáuticos.



La Carrera

Al completar los tres años del Plan de Estudios, tendrás la formación de un profesional técnico aeronáutico con los conocimientos teóricos para comprender las nuevas tecnologías.

Egresarás con el título de Aerotécnico de 2ª en una de estas especialidades:

- Electrónica*
- Mant. de aeronaves*
- Apoyo al vuelo
- Abastecimiento (logística)
- Comunicación Navegación Instrumentos
- Plantas de poder
- Operador de sistemas de comando y control
- Electricidad
- Mecánico general de avión

* Estos cursos están certificados por la Dirección Nacional de Aviación Civil (DINACIA) y la Organización Internacional de Aviación Civil (OACI).
La ETA es la única Institución en el país que forma Aerotécnicos con reconocimiento internacional.
Además la Escuela te brindará múltiples beneficios, entre ellos, viajes e intercambios con institutos del exterior.

Cómo ingresar

Si tenés entre 16 y 21 años y Ciclo Básico aprobado o su equivalente en UTU, informate sobre los demás requisitos.

Escuela Técnica de Aeronáutica
Ruta 102 Km. 26 Toledo Sur - (Canelones)
Tels.: 2227 8486 / 7
www.eta.edu.uy



Bienvenida Consejo Editor

Nuevamente mediante nuestra querida revista Álabes volvemos a decir presente. Esperamos que nuestra edición 2011 sea de su agrado y logre captar su atención mediante nuestro nuevo modelo de revista, a la cual pretendemos darle un nuevo giro, haciendo hincapié en los temas más importantes que envuelven a nuestra Fuerza Aérea y el mundo aeronáutico que nos rodea.

Sin más preámbulos damos paso a Álabes 2011 y esperamos disfruten de ella tanto como nosotros al crearla, su aprobación es el combustible que hace que nuestro motor nos permita seguir adelante.

Sumario

Bienvenida del Consejo Editor 3
Sumario 4
Palabras del Señor Director 6
Señores Oficiales de la ETA 7
Palabras del Señor Director en la Clausura de Cursos 2010 8
Luis Alfonso Gómez 10
Promoción "Mecánico Luis Alfonso Gómez" 10
Relevo de Banderas y Escoltas 2010 11
Reclutamiento "Fénix" 12
Tiro con FAL 13
Desde lo alto del cielo 14
Palabras del Señor Director en el Inicio de Cursos 2011 15
Inicio de Cursos 16
Tandas 2011
- Águilas '09 17
- Teros '10 18
- Fénix '11 19

Cambio de Destino U-8 20
Día de la Fuerza Aérea 21

Demostración Aérea por el aniversario de la FAU 22



La escapada de Berisso 23
CRUZEX V 24
Ejercicio de entrenamiento URUBRA I 26
Relevo del Director 27
Visita al Museo Aeronáutico 28
Desfile en Las Piedras 29
Seguridad de vuelo 30
Natalicio del Gral. José Gervasio Artigas 31
Supervivencia en el agua 32
10 de agosto. Día de los Mártires de la Fuerza Aérea 33
65° Aniversario de la ETA 34
Gobierno, instituciones públicas, empresarios y trabajadores trabajando juntos para desarrollar la Industra Aeronáutica 37
Galería 2011 40
Mecánico general 43
Aerotécnicos, la fuerza que impulsa el vuelo 44

álabes 2011

Supervisor Editorial
Tte. Cnel. (Av.) Ruben Aquines

Comisión Administradora
Presidente
May. (Av.) Juan Hernández

Tesorero
Tte. 2° (Nav.) Gonzalo Lima

Secretaria
Alf. (Nav.) Triana Carreira

Diseñador Gráfico
Carlos Bolsi Gavagnin

Consejo Editor
Presidenta
At. 3° Dominique Lazogué

Vice-Presidente
At. 3° Gastón Hernández

Redactor
A/T 2° Alfonso Barreiro

Secretario
A/T 2° Robert Pintos

Tesorera
A/T 1° Claudia da Silva

Sección Compaginación y Diagramación
A/T 2° Mauricio González
A/T 2° Gerardo Acosta
A/T 1° Mathías Fernández

Encargado de Publicidad
A/T 2° Robert Pintos

Sección Publicidad
A/T 2° Paola Villegas
A/T 1° Mathías Fernández
A/T 1° Claudia da Silva

Encargado de Artículos
A/T 2° Alfonso Barreiro

Sección Artículos
A/T 2° Gerardo Acosta
A/T 1° Federico Revetria
A/T 1° Ulises López

Bachillerato Tecnológico 44

Triangular entre Tandas 45



Visita a la EEAR 46
Visita a la ESFA 48

30 años al servicio de nuestra Patria 49



Pasión por la miniatura. maquetas a escala 50
El futuro de los motores a reacción 52

El A-37 Dragonfly 54



Festival aéreo en Melilla 56
Humor 58
Marketing 60
Leyendas en la ETA 61
Fiesta Militar 62
Clausura de Cursos año lectivo 2011 63
Fiesta Social 68
Consejo Editor 70
Despedida Consejo Editor 71

Agradecimientos:

A todos los amigos del Instituto que nos ayudaron a seguir volando.

alabes
PUBLICACIÓN DEL CUERPO DE ALUMNOS DE LA ESCUELA TÉCNICA DE AERONÁUTICA

FUERZA AÉREA URUGUAYA



Cnel. (Av.) Don Sergio Cairús
Director de la Escuela Técnica de Aeronáutica

En esta edición de la Revista Alabes, tengo el agrado de saludar a todos que de una u otra forma han colaborado con la emisión de la revista en este año 2011.

Esta revista pensada, escrita y editada exclusivamente por los Alumnos de la Escuela Técnica de Aeronáutica, en la que se relatan tareas, acontecimientos que se han llevado a cabo en el año lectivo, resumiendo la fructífera labor académica, cultural y técnica de los Alumnos de la Escuela.

También se suman anécdotas, relatos de experiencias de alumnos o ex alumnos que recuerdan su pasaje por la Escuela o de sus experiencias en las Unidades de vuelo en las que les ha tocado prestar servicio, todas ellas de relevante significado.

Esta Dirección ha llevado adelante el compromiso iniciado por administraciones anteriores en lo que refiere a la implementación y logro de un convenio con el Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP) en el que se reconoce a la Escuela como un Bachillerato Tecnológico Aeronáutico, lo que permite ofrecer a los alumnos una opción educativa mas atrayente con posibilidades de continuar su capacitación en niveles terciarios en el área aeronáutica. Brinda además una oportunidad a alumnos civiles de la UTU la posibilidad de realizar los Cursos de Técnicos Aeronáuticos conjuntamente con nuestros Alumnos y egresar de la ETA con el Bachillerato Tecnológico Aeronáutico aprobado por el CETP.

Todo esto alineado a los procesos de formación de un Cluster Aeronáutico, de interés estratégico del Gobierno Nacional, en el cual la oferta educativa es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo aeronáutico en el país.

De esta forma cerramos el año 2011 seguros de avanzar hacia los objetivos, apostando siempre a la mejora de la propuesta educativa apuntando a obtener excelentes Aerotécnicos, desde el punto de vista técnico y humano, con el esfuerzo permanente de nuestro Personal, Instructores y Cuerpo Docente, con la firme voluntad de ser cada día mejores por el bien de nuestra Fuerza Aérea.

Felicitaciones al Consejo Editor por el trabajo realizado para lograr la publicación de la edición de la Revista "Alabes 2011".

Señores Oficiales de la Escuela Técnica de Aeronáutica



De arriba hacia abajo, de izquierda a derecha:

Cap. (Nav.) Dario Pérez, Cap. (Av.) Carlos Falero, Tte. 1º (Nav.) Mary Larrosa, Tte.1º (Av.) Fernado de Rebolledo, Tte. 2º (Nav.) Gonzalo Lima, Alf. (Nav.) Triana Carreira, Cap. (Av.) Juan Ocampo, Tte. Cnel. (Av.) Ruben Aquines, Cnel. (Av.) Sergio Cairus, May. (Av.) Ignacio Milán, May. (Av.) Juan Hernández.

Palabras del Señor Director de la Escuela Técnica de Aeronáutica en el acto de Clausura de Cursos del año lectivo 2010

17 de diciembre de 2010

Luego de navegar un año donde pusimos toda nuestra capacidad, nuestro esfuerzo y el empeño necesario, para el cumplimiento de las actividades académicas, llegamos hoy, al cierre del sexagésimo cuarto año lectivo.

Un año en el que alcanzamos importantes objetivos que aportan a la educación de nuestros aerotécnicos. Objetivos que se trazaron pensando en la formación del técnico aeronáutico, que debe adquirir la base del conocimiento necesaria para poder desempeñar su profesión, en una Fuerza Aérea siempre dispuesta a avanzar hacia el futuro, preparada para afrontar los desafíos impuestos para poder estar siempre en condiciones, de responder a las necesidades para el cumplimiento de su tarea fundamental, que es ser custodios de la defensa, de la seguridad de nuestra nación y de su espacio aéreo. Tarea que implica cada vez más el conocimiento, y el desarrollo de las habilidades para el manejo de nuevas tecnologías.

Al incorporar en este año las asignaturas y cargas horarias, del Espacio Curricular Equivalente de los bachilleratos tecnológicos, dependientes del Consejo de Educación Técnico Profesional, hemos llevado adelante el programa del primer año de la educación media superior. Gracias al compromiso y a la capacidad de los docentes, reconocida por nuestros alumnos, hecho que nos gratifica y nos da vigor y al esfuerzo del personal superior y subalterno que lleva adelante las tareas del área académica, iniciamos el camino que anhelamos, para generar el cambio necesario del perfil de nuestros jóvenes aerotécnicos. Podemos decir entonces que estamos en marcha. Deseamos ahora poder llevar adelante las habilitaciones correspondientes con las autoridades del Sistema Nacional de Educación, lo que permitirá en forma oficial crear el Bachillerato Tecnológico Aeronáutico.

El espíritu de sacrificio, la nobleza, la entrega y la lealtad son condiciones que caracterizan a los integrantes que abrazamos esta profesión. Condiciones que nos permiten enfrentar desafíos como lo hicieron nuestros pioneros. Ellos marcaron el rumbo que debemos seguir, buscando continuamente la superación.

Hoy recordamos a uno de ellos. Me refiero al hombre de nacionalidad trasandina que impulsó con su mano de obra especializada, a los aviones que dieron la gloria a nuestros primeros aviadores. Luis Alfonso Gómez, mecánico chileno, llegó a nuestras tierras en el año 1913, junto al instructor de vuelo francés Marcel Paillete, para trabajar en el mantenimiento los motores Gnôme, de los memorables aviones Farman y Bleriot. Fue protagonista de la hazaña llevada a cabo por el entonces Alférez Cesáreo Berisso, al ser el mecánico que puso en condiciones al legendario Farman "El Águila", para la histórica travesía que realizó el valiente aviador el 22 de junio de 1913, desde el campo de los Cerrillos, sede de la primer Escuela de Aviación Militar a la playa Malvin, donde debió aterrizar por las condiciones de visibilidad restringidas. De esta manera entra en la historia de nuestra aviación, convirtiéndose en el primer mecánico de nuestra aviación militar y probablemente de nuestra aviación nacional, debido al estrecho vínculo que existen entre ambas desde sus inicios. Su compromiso en nuestro país no fue solo con la aeronáutica. Aquí también se estableció a partir del año 1916 formando su familia.

Hoy junto a su nieta y bisnieta quienes tienen la gentileza de acompañarnos; queremos rendirle tributo al eximio mecánico que participó en las hazañas de los intrépidos precursores, distinguiendo a la promoción que hoy egresa con el nombre "Mecánico Luis Alfonso Gómez" y entregándoles como obsequio a la familia un cuadro cuya obra, realizada por el joven artista Guillermo García, rescata la imagen del benemérito mecánico.

La fortaleza de una institución educativa está en sus educadores. Ellos son los pilares de la enseñanza que en ella se brinda.

Hace instantes tuvimos el honor de homenajear a la profesora Susana Berreta, por sus treinta y cinco años de continua tarea educativa en nuestro Instituto. Después de una fructífera trayectoria, llega a esta instancia despidiéndose de nosotros, culminando una importante etapa de su vida como docente en esta Escuela. Deseamos en este acto, reconocer su proficua labor, su calidez como persona, su apreciable apoyo. Ha sido para todos quienes tuvimos la oportunidad de conocerla y trabajar a su lado, una sólida referente. Querida profesora, siempre recordaremos con profundo agradecimiento su fecunda tarea.

Como lo hemos hecho al concluir cada año, expresamos nuestro agradecimiento a las señoras integrantes de la Fundación Gral. Cesáreo Berisso, que trabajan con sacrificio, tesón y gran dedicación, llevando adelante la altruista tarea de ayudar a quienes más lo necesitan en nuestra Institución, la familia de nuestro personal subalterno. Parte de ese importante trabajo, es fruto del acuerdo con la Fundación Viven y la Embajada de Irlanda, beneficiando a los niños de nuestras guarderías, que gozan de una atención especializada con personal técnico en psicomotricidad y el equipamiento adecuado para la estimulación temprana. Agradecemos a todas sus integrantes por la noble labor y saludamos a su presidenta la Dra. Gabriela Rodríguez de Bonilla que culmina en breve su mandato y a la Sra. Rosario Vecci de Martínez, quien se hará cargo de presidir tan importante misión, deseándole una muy buena gestión en tan loable obra, expresándole a la vez nuestro entero apoyo a su futura tarea como presidenta.

Integramos a partir de hoy a la muestra estática de aeronaves insignes de la Fuerza, al helicóptero Bell UH-1H Iroquois, matricula Fuerza Aérea Uruguaya cero cinco cero. Aeronave cuya historia nos lleva al año mil novecientos setenta, cuando fue recibida junto a otra, matricula cero cinco uno. Ambos, son los primeros helicópteros con motor a turbina que arribaron a nuestro país; significando para la Fuerza en ese entonces un paso importante, al incorporar estas aeronaves a la flota de las alas rotatorias.

De la idea, surge el trabajo inteligente y el esfuerzo de los instructores de este Instituto que junto a los alumnos, pudieron recuperar este patrimonio histórico de nuestra Institución. Gracias a ellos y a todos los que hicieron posible con su apoyo llevar adelante ese trabajo, hoy podemos visitar y disfrutar ese majestuoso emblema erigido en los jardines de la Escuela, donde se trató de recuperar al máximo las características al momento que fue puesto en servicio, cuarenta años atrás.

Ha transcurrido un año lectivo pleno de esfuerzos para atender las

necesidades en las distintas áreas. Sin menoscabo de ello, hemos concentrado nuestra mayor energía en brindar una educación digna a los 323 alumnos que pasaron por nuestras aulas. Ellos han sido la razón de nuestro principal esfuerzo, atendiendo en forma permanente la calidad de la educación, en el marco de los diversos cursos que se brindan en el Instituto. Es una tarea que nos complace realizar y nos llena de satisfacción cuando recibimos de nuestros cursantes, la respuesta deseada con los aportes que ellos realizan y nos ilustran a través de sus trabajos.

Dirijo ahora mis palabras a los 23 jóvenes aerotécnicos y aerotécnicas, que hoy egresan del Instituto. Recuerden en este momento sus primeros pasos en esta Escuela. No fueron fáciles. Tuvieron que adaptarse a una vida lejos de sus familias, a una nueva vida que les exigía una disciplina desconocida hasta ese momento por ustedes. Muchos de sus compañeros abandonaron sus esperanzas, apartándose del camino. Pero ustedes firmes con sus propósitos continuaron la marcha. A medida que pasaba el tiempo fueron sintiendo que este era su nuevo hogar y que sus amigos estaban aquí, junto a ustedes. Sus vínculos con los instructores y profesores paulatinamente fueron creciendo. Sintieron que la enseñanza que recibían iba despertando su vocación. Hasta llegar al día de hoy, donde se sienten orgullosos de haber alcanzado la meta deseada. De la misma manera nos llena de orgullo verlos hoy transformados en hombres y mujeres, capacitados para egresar del Instituto como aerotécnicos de la Fuerza Aérea. Caminen seguros por este nuevo sendero, que los llevará sin duda al éxito en sus vidas.

Al Traspasar las puertas, jamás olviden que aquí en esta Escuela, se convirtieron en lo que hoy son; ciudadanos dignos, con vocación de servicio, capacitados como aerotécnicos para estar al servicio de la Patria. De ningún modo descuiden la responsabilidad que eso implica.

Sabemos que cumplirán con su deber, halando a lo más alto la educación y los valores que aquí recibieron.

Si es así Promoción "Mecánico Luis Alfonso Gómez", los dejamos partir. Cuando regresen a sus hogares junto a sus familias, jamás olviden a la gran familia que dejan aquí.

Culminando mi tercer año en la Dirección, expreso mi profundo agradecimiento, hacia los señores jefes, oficiales, docentes y personal subalterno por el invalorable apoyo que me han brindado en todos estos años. Gracias al compromiso de ellos, estamos alcanzando las metas trazadas, conscientes del camino que falta recorrer.

A mis camaradas, compañeros, amigos y a toda mi familia les manifiesto mi profunda gratitud por estar siempre presente alentándome a continuar firme en el camino trazado.

Conducir la educación de nuestros aerotécnicos y de todo el personal que pasa por estas aulas es una hermosa tarea, cuando se hace con responsabilidad y con desafío. De esta manera todos los directores que han transitado por esta Institución, han dejado construidos firmes cimientos que han dado el apoyo necesario para continuar en el esfuerzo que implica la continua superación. Deseo expresar mi reconocimiento a todos ellos, que nos han dado el ejemplo de cómo llevar adelante esta tarea. Ejemplo que debe estar siempre presente por cada Director al asumir tan importante compromiso con esta querida Escuela.

Cnel. (Av.) Rúben A. Fros

Premios 2010

Aerotécnico de 2da Jhonatan Silva
Más alto Promedio General al Egreso
Premio Comando General de la Fuerza Aérea.
Premio Escuela Técnica de Aeronáutica.
Premio Intendencia Municipal de Montevideo
Premio Intendencia Municipal de Canelones
Premio Fuerza Aérea Argentina.
Premio Fuerza Aeréa Brasileña.

Mas alto Promedio de Aptitud Militar
Premio Comando Aéreo de Operaciones.
Premio Embajada de los Estados Unidos de América.
Premio Embajada de México.

Mas alto Promedio en Educación Física
Premio Departamento de Tiro y Educación Física
Premio Dirección Nacional de Deporte
Premio Oficina Cooperación y Defensa de los EE.UU.

Aerotécnico de 2da Andrea Neris
Mas alto Promedio de Estudio
Premio Comando Aéreo de Personal
Premio Dirección de Educación
Premio Fuerza Aérea de Chile

Mas alto Promedio en el Campo de Carrera Apoyo al Vuelo
Premio Centro de Operaciones Aéreas

Aerotécnico de 2da Alexis Iguini
Mas alto Promedio en Conducta
Premio Comando Aéreo Logístico
Premio Fuerza Aérea de Paraguay

Aerotécnico de 2da Sebastián Pereira
Mejor compañero entre sus pares
Premio Club Fuerza Aérea

Aerotécnico de 2da Elodia Prestes
Mas alto Promedio en el Proceso de Certificación
Premio Dirección Nacional de Aviación Civil e Infraestructura Aeronáutica

Aerotécnico de 2da Boris Melognio
Mas alto Promedio en el Campo de Carrera Mantenimiento de Aeronaves
Premio Servicio de Mantenimiento y Abastecimiento

Aerotécnico de 2da Ángel Barcelo
Mas alto Promedio en el Campo de Carrera Electrónica
Premio Servicio de Comunicaciones e Informática

Aerotécnico Principal Néstor Pereira
Mas alto Promedio en el Curso de Capacitación para Supervisores de la Fuerza Aérea
Premio Escuela Técnica de Aeronáutica

Aerotécnico Principal Gonzalo Rivero
Mas alto Promedio en el Curso de Pasaje de Grado de Sgto. para Sgto. 1º
Premio Centro de Sub-Oficiales de la Fuerza Aérea

Aerotécnico de 2da Patricia Vieira
Mas alto Promedio en el Curso de Capacitación para Instructores de la Fuerza Aérea
Premio Escuela Técnica de Aeronáutica

Cabo 2º (SG) Ángel Pereira
Mas alto Promedio en el Curso de Pasaje de Grado de Cabo 2º para Cabo 1º
Premio Centro de Sub-Oficiales de la Fuerza Aérea

Luis Alfonso Gómez

Luis Alfonso Gómez fue el primer mecánico aeronáutico de nuestro país, nacido en Chile a finales del siglo XIX. Se desarrollaba como mecánico del Instructor de Marcel Paillette acompañándolo en su gira por los distintos países de Sudamérica.
Su carrera en nuestro país comenzó el 30 de diciembre de 1912 donde Paillette presentó al Ministro de Guerra un proyecto para crear la primera Escuela de Aviación Militar, lo cual el gobierno aceptó.
El mismo Paillette se comprometió a construir un campo de vuelo con galpones para alojar dos aeroplanos que el Instructor proveería para el funcionamiento de la Escuela. Los aviones de la primera Escuela serían un biplano Farman y un mono plano Bleriot XI
La Escuela se estableció en Los Cerrillos. Paillette vino con su mecánico Luis Alfonso Gómez, encargado de armar y mantener en vuelo a los aviones de la Escuela.
17 de marzo de 1913: se inaugura la primera Escuela de Aviación Militar en Los Cerrillos, para la instrucción de Oficiales del Ejército.
El 15 de junio de 1913, vencido el contrato con el Instructor Paillette de 90 días, y al no encontrar solución al respecto, se resuelve cancelar los cursos de instrucción, causando el cierre de la Escuela.
El 22 de junio 1913, el Alférez Cesáreo L. Berisso realiza su primer vuelo "Solo" en un biplano Farman, tras la puesta en marcha de este avión por Luis Alfonso Gómez.
En el Aeródromo de los Cerrillos y en diciembre 1913 Luis Alfonso Gómez entra al Ejército uruguayo como militar especializado en mecánica de aviones.
En octubre de 1923 en el Aeroclub argentino inicia cursos de pilotaje en San Isidro dirigidos por Paillette. Lo último que se conoce de nuestro querido mecánico es que en 1925 se lo ve en una fotografía en los talleres de Mendoza.

AVT 1º L. Delgado

Promoción "Mecánico Luis Alfonso Gómez"

At. 2ª. Andrea NEIRIS
At. 2ª. Boris MELOGNIO
At. 2ª. Jonathan SILVA
At. 2ª. Freddy SILVEIRA
At. 2ª. Víctor GUTIÉRREZ
At. 2ª. Ángel BARCELÓ
At. 2ª. Carla DA CUÑA
At. 2ª. Elodia PRESTES
At. 2ª. Juan NUÑEZ
At. 2ª. Fabiana ASCARATE
At. 2ª. Mathías DE LOS SANTOS
At. 2ª. Nestor MARENALES
At. 2ª. Marcos RODRÍGUEZ
At. 2ª. Cesar BARRETO
At. 2ª. Martín ALCOBA
At. 2ª. Karen MORALES
At. 2ª. Maicon SOAREZ
At. 2ª. Sebastián PEREIRA
At. 2ª. Alberto FRANCO
At. 2ª. Alexis IGUINI
At. 2ª. Nilsa LEITES
At. 2ª. Cindy OLIVERA
At. 2ª. Mónica ACOSTA



Relevo de Banderas y Escoltas 2010

El sol asomaba por detrás del hangar de la Escuela Técnica de Aeronáutica al igual que cada mañana, pero no era una mañana ordinaria… El Cuerpo de Alumnos se levantó más temprano que de costumbre ya que era un día de fiesta. Los Aerotécnicos de Tercera se convertirían en Aerotécnicos de Segunda y flamantes Técnicos de la Fuerza Aérea Uruguaya. Pero eso no era todo, ya que la felicidad de los "Teros" se veía reflejada más que nada en el hecho de que los jóvenes Aspirantes de Primer Año finalmente se convertirían en Aspirantes de Segundo Año, y los preciados pabellones y escoltas pasarían a ser conformados por los mismos.

Ya desde muy temprano la Escuela cobró vida, todos estaban tras los últimos detalles: limpieza, decorado, todo debía ser perfecto. Llegado el mediodía la Escuela quedó en silencio… ¡era hora de comer! Pero no sólo era hora de comer ya que antes de pasar a rancho se celebró un pequeño acto interno donde se entregaron los nuevos grados.

La tarde llegó y con ella los familiares y amigos, fue así que el Cuerpo de Alumnos formado por 23 Halcones, 22 Águilas y 32 Teros salió a Plaza de Armas demostrando el fruto de días de instrucción.

La jornada transcurrió según lo planeado llegando al momento más esperado por 7 jóvenes (A/T de 2º año H. Machado; N. Varela; W. Andrade; I. Nuñez; A Barreiro; G. Acosta; A. De los Santos). Tras una serie de movimientos los abanderados salientes encabezados por el A.T 3ª J. Hernández se encontraron frente a frente con los abanderados entrantes encabezados por el A/T 2º año H. Machado. Todo quedó en silencio, el Jefe de Estado Mayor de la Defensa Gral. del Aire Ramón Bonilla, el Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea Uruguaya Gral. del Aire Washington Martínez y el Director de nuestro Instituto Cnel. (Av.) Rúben A. Fros, se colocaron frente a las Banderas y efectuaron el cambio. Nuevamente reinó el silencio y la Banda de la Fuerza Aérea Uruguaya, Cnel. (BM) Walter Miños, interpretó la "Marcha a mi Bandera", poniendo así broche de oro a la triunfal retirada de la misma.

A/T 2º R. Pintos









El reclutamiento "Fénix"

El 1° de febrero del 2011 fue un día que permanecerá grabado en la mente de las 39 personas que se presentaron a un cambio en sus vidas.
No era nada fácil, habíamos dejado a nuestros familiares y amigos para comenzar esta nueva aventura y formar parte de un internado militar.
La mayoría compartíamos la misma emoción y, el mismo miedo por comenzar a formar nuestro futuro.
Comenzábamos el "Período de Reclutamiento", donde debíamos acostumbrarnos a una rutina, horarios y a lo que es la convivencia; es convivir con diferentes personas, de todos los departamentos de nuestro país, con formas de vivir diferentes, con costumbres y características distintas.
No fue fácil adaptarse a lo que, ahora, es nuestra nueva vida.
De ese periodo vivido, adoptamos experiencias difíciles, que ahora forman parte de nuestra persona, pero gracias a ello aprendimos a valorar las cosas que anteriormente en nuestra cotidiana vida pasábamos por alto.
Cada día que pasaba significaba un paso más para dejar de ser "Reclutas" y así llegar a convertirnos en Aspirantes Técnicos. Algunos pensaban no sentirse preparados para poder seguir adelante, mientras otros ponían toda la voluntad para superar estos difíciles 62 días. Finalmente, solo 31 personas llegamos hasta el final y así comenzamos a formar parte del Cuerpo de Alumnos.
Fueron dos meses que quedaran marcados como experiencia, que nos sirvió para crecer, madurar y fomentar el compañerismo y convertirnos así en una tanda.

A/T 1º A. Proenza









Tiro con FAL

El 28 de febrero de 2011, los Aspirantes Técnicos de Primer Año comenzamos el entrenamiento teórico y práctico con armas de guerra. Con ello estábamos ampliando nuestro conocimiento y preparándonos para realizar las guardias nocturnas de la Institución.
En el curso comprendimos el funcionamiento del arma, el arme y desarme de la misma, el nombre de sus piezas y el funcionamiento de cada una; el calibre de su munición, su alcance máximo y efectividad, para por último comenzar a practicar las posiciones de tiro. Estas clases eran impartidas por el Cbo. 2º (ST) D. Fernández, nuestro Instructor, el cual en cada clase insistía en la concentración y la responsabilidad que hay que brindarle al manejo de las armas.
Para la mayoría de nosotros el portar un arma de fuego de semejantes características por primera vez era un acto que imponía respeto hacia el objeto. Aquel juego que cuando niños solíamos hacer con nuestros amigos, donde un equipo protegía su fuerte y el otro atacaba, pasaba a ser real. Nos estaban entrenando para velar por la seguridad de nuestro Instituto.
Llegó el día en el cual probaríamos nuestra destreza con el fusil y para ello nos llevaron al polígono de tiro en la EMA. Muchos demostramos estar prontos para la utilización del FAL, como nos decía el Cbo. 2º (ST) D. Fernández: "Si hacen las cosas bien, hasta parecerán tiradores viejos, con experiencia, será solo cuestión de concentración y poner en marcha la disciplina adoptada en el curso".
Así fue que luego de aquella prueba, nosotros los AA/TT de 1°, completamos el entrenamiento exitosamente comenzando así a realizar diariamente el Servicio de guardia, que garantiza la seguridad dentro del Instituto.

A/T 1º Luis Delgado

FAL (Fusil Automático Liviano)
Características del arma:
País de origen: Bélgica
Longitud: 1.016 mm
Longitud del cañón: 533 mm
Calibre: 7.62 x 51 mm (OTAN)
Peso: 4.200 gramos
Capacidad munición: 20 proyectiles (standard)
Sistema: Toma de gases y pistón
Tipo de disparo: Semi y automático
Cadencia de Tiro: 650 dpm
Velocidad inicial: 835 m/s
Miras: Poste y diópter (100 a 600 m)







Desde lo alto del cielo

El reclutamiento de la tanda "Fénix" tuvo una duración de dos meses, por lo que fue un gran orgullo superarlo y recibir como recompensa un vuelo para toda la tanda al culminar el mismo.

Un día de febrero de 2011 que dejaba en claro que era verano, nuestra tanda sobrevoló el cielo por primera vez, gracias al Personal del Instituto y al Escuadrón Aéreo N°3 (Transporte).

Las primeras sensaciones que se percibieron antes del despegue (el cual fue el primero para la mayoría de los allí presentes) en esa tranquila tarde eran una mezcla de emoción, curiosidad, nervios, una alta adrenalina y por qué no decir, incluso hasta miedo.

La aeronave que nos elevó al cielo, el C-130B Hércules, despegó alrededor de las 17 horas. Luego del decolaje, cuando los cinturones se liberaron, se pudo «caminar sobre el aire».

A pesar de los miedos, esta experiencia fue uno de los sucesos más significativos para los Aspirantes que empezábamos a transitar el duro camino de una larga carrera.

Se realizaron múltiples pasajes sobre Montevideo, en los cuales se pudo observar esos pequeños detalles que marcan la diferencia desde el aire y recuerdan lo maravilloso que es volar. La tanda quedó sumamente maravillada; tanto es así, que por momentos se llegó a concentrar tanto en el paisaje, que se fundía con la aeronave en un único movimiento. La dirección que se tomaba era la que todos llevaban. Dejando paso así, a nuevas sensaciones inexplicables con palabras.

El ver los pequeños rincones de nuestro territorio desde otra perspectiva, desde la cual se pueden apreciar esos íntimos detalles que los hacen tan agradables, es algo único. El poder observar cómo el sol se oculta entre la inmensidad del cielo, dándole paso a una noche serena, con un perfecto atardecer, son de esos momentos que quedarán grabados a fuego en el recuerdo de esos Fénix.

Finalmente, el vuelo culminó al igual que aquella tarde, con un aterrizaje suave y glorioso.

A/T 1º Sofía Hernández



Palabras del Señor Director de la Escuela Técnica de Aeronáutica en el acto de Inicio de Cursos del año lectivo 2011

La educación técnico militar impartida en la Escuela Técnica de Aeronáutica, brinda a nuestro Personal una enseñanza específica, proporcionándole una formación que lo instruye para el desempeño calificado en las distintas especialidades técnico profesionales, tratando de compatibilizar el desarrollo de la destreza técnica, con la singularidad del régimen militar.

Año a año al inicio del período lectivo, renovamos el compromiso de continuar avanzando para alcanzar los objetivos definidos como prioritarios, para desarrollar los cambios profundos que requiere la educación de nuestros jóvenes aerotécnicos.

El recorrido hacia esos objetivos no ha sido sencillo, se ha presentado como un riguroso camino para transitar, convirtiéndose en un desafío para esta Dirección y su equipo de trabajo.

Somos concientes que a medida que nos acercamos a ellos, vamos construyendo las sólidas bases para consolidar los mismos, que indudablemente beneficiarán a nuestra Fuerza, a través de un mejor perfil educativo de nuestros Aerotécnicos a su egreso, dándoles las bases para continuar su formación lo que redundará en privilegios para nuestra Organización, que contará con Personal Técnico altamente calificado.

Debemos tener presente que este año lectivo, se ubica en los albores de la segunda década de este nuevo milenio y con ello nos internamos en el camino hacia el 2020. Es así que tenemos la responsabilidad, quienes hoy somos laderos en la conducción de los destinos de la Fuerza, de crear las condiciones necesarias para que nuestro recurso humano, sea partícipe de los cambios que la misma deberá realizar, para renovarse y estar al nivel de las necesidades de nuestro país. Las bases para crear esas condiciones se apoyan en los niveles de educación y capacitación de nuestro personal, debiendo especializarlo al más alto nivel posible, para que se sienta integrado al proceso de cambio de la organización, considerándolo parte fundamental del mismo. Es esencial que todo el Personal se integre como parte de ese proceso y se sienta orgulloso de pertenecer a una organización, reconocida y querida por la sociedad a la cual pertenece.

Todo ello tiene su fundamento en la educación. En ese sentido la Escuela Técnica de Aeronáutica ha estado siempre tratando de alcanzar metas que le permitan acompañar los avances tecnológicos para capacitar a sus Alumnos con la adecuada formación para satisfacer las demandas de la Fuerza; lo que exige el máximo esfuerzo a todos quienes nos ocupamos de la educación de los Aerotécnicos.

Por esa razón, luego de un proceso de profundo análisis y estudio, podemos anunciar que continuamos realizando los cambios necesarios para adaptar nuestros programas, a los programas de los Bachilleratos Tecnológicas dependientes del Consejo de Educación Técnico Profesional, quedando en condiciones de poder dar un paso más hacia la enseñanza tecnológica de nuestro Personal, elevando su capacitación en las distintas disciplinas aeronáuticas.

Hoy la Escuela Técnica de Aeronáutica, abre sus puertas, recibiendo en su seno a 31 jóvenes Alumnos y Alumnas de primer año y a sus familias. Estos jóvenes han llegado a esta casa de estudio con esperanzas e ilusiones, con disposición para realizar el empeño necesario para alcanzar sus sueños. A esta nueva promoción y a sus familiares que hoy tienen el gusto de acompañarnos, deseo expresarles en nombre del Señor Comandante del Comando Aéreo de Personal aquí presente y de todos quienes integramos este Instituto, la bienvenida. Consideren a esta Escuela su hogar y esperamos ver juntos en el futuro, el fruto de sus esfuerzos.

También en este acto damos la bienvenida a quienes realizarán en el presente año, los diversos cursos que se llevarán a cabo. Esperamos que al finalizar los mismos hallamos colmado sus expectativas, y que la enseñanza que reciban tenga como resultado el aumento de su acervo personal y profesional.

La capacitación y la educación de sus integrantes, es el cimiento sobre el cual una Institución debe apoyarse, para construir y consolidar su futuro, para ser valorada y fundamentalmente respetada.

Con esta convicción, no me he permitido en estos años pausa alguna, en el camino hacia la búsqueda de nuevos horizontes, partiendo de los importantes objetivos ya alcanzados, para la mejora continua de la educación de nuestros aerotécnicos y de todo el personal que pasa por nuestras aulas, senda que hemos transitado junto a los señores oficiales, profesores, instructores y profesionales, que con sus disciplinas contribuyen al desarrollo integral de nuestro Personal y a quienes agradezco profundamente el apoyo que me han brindado durante estos años.

Estando próximo a relevar la Dirección de esta querida Escuela, exhorto a todos a continuar con la labor, asumiendo el compromiso, con honestidad y lealtad, con quien me sucederá en esta hermosa tarea; la de formar a todo nuestro Personal y educar a estos jóvenes que son el futuro de nuestra querida Fuerza Aérea.

Cnel. (Av.) Rúben A. Fros





Inicio de Cursos

Sabíamos que todas las miradas estarían sobre nosotros, aquel 15 de marzo sería nuestro primer desfile. Después de un mes y medio de reclutamiento, en donde diariamente por las mañanas se practicaban los mismos movimientos que ese día se usarían ante las autoridades y afectos; esto dejaría plasmada nuestra primera imagen.

Formar parte del Cuerpo de Alumnos era nuestro anhelo, el desfile nos ilusionaba pero a la vez nos ponía nerviosos, con un solo paso en falso todo el trabajo de un mes se vería frustrado.

De los cuarenta reclutas que ingresamos aquel 1º de febrero de 2011 con una mochila llena de expectativas y sueños sólo quedamos treinta y uno, dispuestos a afrontar el camino más emocionante y gratificante que una persona puede experimentar: la vida militar. Fue así que la mañana del desfile, los Reclutas formamos en la Plaza de Armas.

Luego de escuchar las palabras del Señor Director del Instituto; llegó el momento: comenzaría el desfile. Alineados todos, marchaba el Cuerpo de Alumnos elegantemente.

Esa única pasada dejaba algo en claro, estos jóvenes veníamos para quedarnos. Al culminar el desfile, las caras extasiadas lo decían todo: ¡había sido un éxito!

Después de que cada uno dejara su armamento, formamos y fuimos a ver a nuestros familiares, quiénes orgullosos y emocionados nos felicitaron. Nos dirigimos con ellos al hangar a disfrutar de un rato de esparcimiento y compartir un desayuno. Ese fue el primer desfile de Primer Año, el cual perdurará en la memoria de cada uno de nosotros para siempre.

A/T 1º Paula Cardozo.



CÍRCULO AERODEPORTIVO MONTEVIDEO

ESCUELA DE VUELO

Tel.: 2322 7534 – circuloaerodeportivo@gmail.com



Águilas '09

Aerotécnicos de 3ª

De izquierda a derecha:
J. Hernández, P. Paz, M. Scheeffer, G. Medina, F. Cuello, G. Larrañaga, M. Fonseca, A. Cordero, N. Yurramendi, G. Demaria, S. Fernández, I. da Fonseca, G. Hernández, D. Lazogué, R. Martínez, C. Colina, P. Ferreira, L. Rodríguez, M. González, J. Silveira.

Ausente: J. Vidarte.



Teros '10

Aspirantes Técnicos de 2° Año

De izquierda a derecha:
F. Docarmo, A. Gutiérrez, M. Piriz, R. Soarez de Lima,
A. Bichinque, M. González, M. Carrera, G. Acosta, C. Olivera,
W. Andrade, D. De los Santos, H. Machado, D. González,
J. Armua, A. De los Santos, R. Pintos, M. De León,
S. Arriera, C. Peláez, C. Proenza, N. Varela, S. Rodríguez,
P. Villegas, M. Kolasinski, R. González, J. Talarico, I. Nuñez.

Ausentes: A. Barreiro, M. Sastre.



Fénix 'I I



Aspirantes Técnicos de 1° Año

De izquierda a derecha:
S. Peña, M. Pais, A. Cordero, J. Becameil, G. González, J. Aguiar, M. Fernández, J. Arena, L. Cucner, M. Marichal, L. Delgado, L.Silvera, M. Varela, L. Romero, F. Revetria, V. Taramasco, N. Pusterla, J. Rosano, C. Da Silva, A. Proenza, S. Lamadrid, M. Da Rosa, C. Klappenbach, Y. López.

Ausente: A. Rodríguez.



Cambio de destino del Beechcraft U-8F

El U-8F se trajo a la Institución con el fin de mantener la habilitación de la Escuela Técnica de Aeronáutica, por parte de la OACI, como Instituto certificado.
El Aerocomander FAU 540, que se encontraba en la Unidad, fue donado al Museo Aeronáutico, mientras que el Instituto necesitaba seguir impartiendo clases prácticas con un avión bimotor. Es por ello que se realizaron los trámites ante DINACIA, para lograr la obtención de este avión, el Beechcraft U-8F.
Los Alumnos del Instituto y los Coordinadores del Área Técnica, fueron a los hangares de DINACIA, donde primero realizaron el retiro de los planos (alas) del avión. Luego los Aerotécnicos inhabilitaron los conductos y sistemas de combustible y se realizaron las coordinaciones necesarias con el Ministerio de Transporte y Obras Públicas, para trasladar el avión por la vía pública. Con todo esto en regla, se procedió al traslado.
Al momento del mismo, surgió un problema; resultó que el último portón medía 5 cm menos que el anterior y para sacar la aeronave por completo hubo que pedir apoyo de soldadores y autorización para cortar una hoja del portón, que impedía la salida del fuselaje.
Luego, en la vía pública el U-8F, fue custodiado desde el Aeropuerto Internacional de Carrasco, hasta la ETA por Policía Caminera y remolcado por un tractor de nuestro Instituto.
Éste ahora forma parte de la flota de aeronaves de instrucción, que sirve para realizar proyectos prácticos a los jóvenes Aerotécnicos que hoy se forman en nuestra Escuela.

A/T 1º S. Lamadrid





STALORI S.A.
Tel.: 2682 9001 - Victoria de Carrasco 2058



Día de la Fuerza Aérea

El 17 de marzo de 2011 se conmemoró el Día de la Fuerza Aérea, recordando que el mismo día pero del año 1913 se formó, a 50 kilómetros de Montevideo en el pueblo de Los Cerrillos, lo que sería el primer Aeródromo del Uruguay.

Como en otros países de América, la primera instrucción fue dictada por europeos ya que ellos fueron los pioneros de la aviación. En nuestro país, el encargado de dicha instrucción fue el aviador francés Marcel Paillette que utilizó un Farman biplano con motor rotativo Gnome de 50Hp. Diez oficiales del Ejército formaron el selecto grupo elegido para ser los primeros aviadores militares uruguayos. Dos de esos oficiales forjaron la historia de nuestra aviación: el Alférez Cesáreo L. Berisso y el Teniente Primero Juan Manuel Boiso Lanza.

El 20 de noviembre de 1916 se instaura la Escuela de Aviación Militar al votarse la ley Nº 5528 la cual consagra la creación de dicha escuela. Desde ese momento no dejaría de crecer.

Durante la década del veinte se usaron diferentes tipos de aeronaves europeas y se abrieron muchas rutas aéreas, las que permitieron el incremento del interés en la aviación civil y militar. En 1934 se transformó la Escuela Aeronáutica Militar al oficializarse el Escalafón Aeronáutico. Se crearon varias Bases Aéreas y empezaron a usar aeronaves de origen estadounidense. En 1947 se crea el Grupo de Aviación Nº 3.

El 4 de diciembre de 1953 ocurre un gran acontecimiento, cuando la Fuerza Aérea se independiza del Ejército y es tomada como la tercera rama de las Fuerzas Armadas, al mismo nivel que el Ejército y la Armada Nacional. La nueva Fuerza fue organizada en tres Comandos: Comando Táctico, Comando de Entrenamiento y el Comando de Material así como una estructura de Brigadas que fue implementada junto con un Cuartel General con todo el Personal necesario.

En estos años la FAU seguiría progresando con la creación de nuevas Unidades Aéreas.

La Fuerza Aérea Uruguaya seguiría sirviendo a la patria y su historia no dejaría de crecer hasta nuestros días.

A/T 1º Ulises López







Demostración aérea por el aniversario de la FAU

La tarde del 20 de marzo de 2011 se volvió especial, en la Rambla y Boulevard Artigas. Cerca de las 16:00 horas se conmemoró el 98° aniversario de la Aviación Militar y Día de la Fuerza Uruguaya, con la realización de una demostración aérea.

Se contó con la honrosa presencia de la máxima autoridad de la Fuerza Aérea Uruguaya, el General del Aire Washington Martínez, y con la del Jefe de Estado Mayor de la Defensa, General del Aire José Bonilla. Concurrieron también familiares y amigos del Personal Superior y Subalterno, futuros aerotécnicos y pilotos. Además ofreció un concierto la Banda de la Fuerza Aérea Uruguaya, Cnel. (BM) Walter Miños; el público presente pudo deleitarse entonces escuchando recopilados de música que la misma interpreta.

El desfile aéreo se tornó magnífico y colmó las expectativas de todos los presentes, al poder observar las aeronaves de tan cerca, tomar fotos y filmar el espectáculo.

Un desfile que tuvo como protagonistas a los Cessna U-206H, Pilatus PC-7U, C-95 "Bandeirante", Aermacchi T-260, IA-58 "Pucará", C-130B "Hércules", A-37B "Dragonfly" y helicópteros tales como los UH-1H, AS-365N2 Dauphin y Bell 212.

La atención de todos y cada uno de los presentes se dirigía pura y exclusivamente al cielo, presenciando las maniobras del Escuadrón Aéreo N° 5 utilizadas para búsqueda y rescate, también del IA-58 "Pucará" del Escuadrón Aéreo N° 1, el A-37B "Dragonfly" del Escuadrón Aéreo N° 2 y la performance del majestuoso C-130B "Hércules", uno de los aviones más utilizados por las Fuerzas Aéreas del mundo por sus varios usos como transporte y carga.

La demostración culminó cerca de las 20:00 horas dejando claro que año tras año nuestra Fuerza logra superarse y demuestra al público que pone todo de sí, para ofrecer todos y cada uno de sus servicios en pos de la Patria y la sociedad toda.

A/T 1º C. Da Silva









La escapada de Berisso

Un fundador, una leyenda…

El 6 de noviembre de 1887 comienza la vida de un joven montevideano, una persona que en afán de superar sus límites e impulsado por la última guerra civil conocida por el país hasta entonces, avoca su vida a la carrera militar. Ingresa en 1907 a la Escuela Militar y egresa de ella en 1911 como Alférez del Arma de Artillería. Pasa a servir en unidades del Arma de Infantería de la guarnición de Montevideo hasta el año 1913, en el que comienza su decisiva vinculación con la Aeronáutica, un fenómeno naciente que no hubiera prosperado (aunque se produjese una gestación posterior) sin su protagónica participación.

Berisso es uno de los diez alumnos que tiene la recién fundada Escuela de Aviación Militar que exhibe a Marcel Paillette como instructor. Sus primeras enseñanzas de aviación las recibe a bordo de un biplano Farman que se asemeja a una gran cometa de tela y madera cruzada por alambres, arrostramientos, cuerdas y palancas, y que cuenta con un motor rotativo propulsor, mucho más ruidoso que efectivo, aunque en los hechos permitiera volar.

Con este aparato temerario, Berisso realiza el primer vuelo solo que efectúa un uruguayo en el país, volando durante ciento cinco minutos, entre los Cerrillos y la playa Malvín, en memorable escapada del 22 de junio de 1913 cuando finaliza el contrato de Paillette con siete alumnos prontos para volar solos, pero aparentemente destinados a no tener ni aviones ni futuro.

La gran escapada…

Ubicación: Campos de Maniobras Militar N° 1, Los Cerrillos, Canelones. Pasa el tiempo y la Escuela es clausurada. Luego de varios meses de trabajo y esfuerzo, la escuela ya no contaba con los recursos necesarios para existir por lo cual las autoridades decidieron cerrarla ya que no la veían prosperar.

Así llega la madrugada del 22 de junio, una fecha crucial en la historia de nuestra Fuerza. El joven Alférez junto al Teniente 1° Juan Manuel Boiso Lanza, con el cual, pese a la diferencia de grados creó una gran amistad, elabora un plan para demostrar que la corta vida de la Escuela no fue en vano y que ella fue el verdadero inicio de la aviación nacional.

La noche era excelente, la atmósfera estaba calma y la luna iluminaba maravillosamente el campo. Berisso dando orden de puesta en marcha arranca el motor del Farman, con el ruido infernal que lo caracterizaba, despertando a todo el mundo. Boiso Lanza monta el Bleriot y da la misma orden sin lograr que éste arranque y queda en tierra.

Berisso decoló con las primeras luces del alba y se dirigió hacia Los Cerrillos, después de unos minutos se vio sobrevolando la ciudad de Montevideo. Era toda una hazaña, el primer uruguayo sobrevolando solo en cielo oriental, algo que únicamente unos pocos extranjeros habían realizado.

Después de 1 hora y 45 minutos de vuelo el Farman consumía sus últimas gotas de combustible. Cuando el joven Alférez se introducía en una espesa niebla, de pronto, un raspón de nubes le permite divisar el mar y a su lado la costa, así con gran maestría aplicando todo lo aprendido en la Escuela y cumpliendo su deseo de evidenciar lo avanzado del adiestramiento, logra aterrizar en una playa, la playa Malvín, donde enseguida fue rodeado de los pueblerinos que ayudaron a éste a llevar el aparato a un lugar adecuado. Los medios de prensa y las autoridades del lugar rápidamente se hicieron conocedores de la noticia. Aquel día marcaba un antes y un después en la vida de este joven Alférez que nos demostró el potencial de las personas que llevarían a cabo nuestra querida Fuerza Aérea.



A/T 1° Mathías Fernández



CRUZEX V

Entre los días 5 al 22 de noviembre de 2010 la Fuerza Aérea Uruguaya desplegó a Natal, Brasil, sus dos unidades de combate, el Escuadrón Aéreo Nº1 (Ataque) y el Escuadrón Aéreo Nº2 (Caza), recorriendo una distancia de más de 4.000 kilómetros, con motivo de participar en el ejercicio combinado de mayor envergadura de Sudamérica y de todo el hemisferio Sur, el ejercicio Cruzex V.
El ejercicio Cruzex contó con la presencia de unidades de combate y apoyo de las Fuerzas Aéreas de Chile, Estados Unidos, Francia, Brasil y Uruguay, participando Argentina con el soporte del software indispensable para la realización de este ejercicio.

Despliegue.
El despliegue de las aeronaves de combate y de apoyo se inició en la madrugada del 5 de noviembre desde la Base Aérea Tte. 2º M. W. Parallada hacia la Base Aérea de Natal ubicada en el Estado de Rio Grande del Norte, Brasil.
Participaron en el despliegue un C-130 Hércules, un C-120 Brasilia, 3 A-58 Pucará y 3 A-37B Dragonfly. Luego de un largo recorrido que tomó 2 días llegaron a la Base Aérea de Natal, que recibiría a nuestros Escuadrones de combate por dos semanas para participar, junto a los de los demás países, de un intenso entrenamiento y un sinnúmero de experiencias y vivencias que serían de gran valor para las tripulaciones y el personal técnico.

La Guerra es simulada, el entrenamiento es real.
Las tripulaciones y los elementos que ocuparán la orgánica dispuesta para planificar, conducir y controlar las operaciones, deben conocer con anterioridad y estar debidamente ilustradas de los documentos oportunamente generados y distribuidos por la dirección del ejercicio. En los mismos se observan todos los aspectos formales del ejercicio y también del medioambiente simulado donde se ha desarrollado el conflicto.
Es así que se inician dos actividades paralelas, por un lado la planificación de las operaciones de combate y por otro las unidades que comienzan a volar misiones de familiarización de las áreas y procedimientos locales de vuelo. El ritmo de ambas tareas es vertiginoso y la cantidad de salidas, son las mismas que posteriormente las unidades deben mantener al iniciar el combate.
Al tercer día de operaciones ya se dan a conocer las misiones, comenzando las tripulaciones una pormenorizada planificación bajo la presión del reloj y con la principal tarea de ejecutar lo planificado de forma eficiente y segura. Todos los elementos dispuestos por el mando combinado se subordinan bajo la figura del Mission Commander, con la única intención de colaborar para solucionar todos conflictos que surgen de ubicar una gran cantidad de medios, en una zona acotada, con la protección y compresión que se requiere para ser una fuerza, con la cohesión necesaria para una amenaza creíble.
Luego de la puesta en marcha **todo es real**, por lo que sin afectar la seguridad, se debe procurar realizar todo lo previamente coordinado, siendo de vital importancia la disciplina propia del aviador militar, resolviendo los imponderables que se presentan en el transcurso de la Misión, empleando los criterios definidos previamente por el Mission Commander para cada Misión.

La Doctrina de Empleo.
Si bien cada escuadrón interviene de acuerdo a sus procedimientos estándar de operación, lo que le otorga a cada elemento participante hacer lo que su sistema de armas le permite y para lo que esta específicamente entrenado. Lo interesante es que se desarrolla la habilidad de subordinarse al elemento







que tiene el mando en la operación, responsabilidad mayúscula que rota entre todos los países participantes.
Es de destacar que en el Cruzex V, se vio reflejada la experiencia previa adquirida en ejercicios Internacionales anteriores por parte de nuestros escuadrones de combate. Logrando así la adecuación al ejercicio por parte de nuestros escuadrones, para trabajar en conjunto con sistemas de armas más avanzados y modernos que los nuestros.

La Brecha Tecnológica.
Para cumplir con este tipo de misiones se requiere una precisión de segundos, a distancias de más de 500 Km. Se debe guardar especial atención en no abatir blancos propios, ni causar daño a civiles o medios no involucrados en la batalla.
En la actualidad las flotas de combate de la región se han renovado y aunque esto se confunde con una carrera armamentista, en realidad, aeronaves con mejor tecnología abordo brindan mejores garantías, acorde a lo que la actualidad reclama. Cualquier acción de fuerza debe estar debidamente justificada, de modo que concuerde con las reglas de empleo de armamento o de enganche establecidas por el poder político.
Es así que en nuestro caso, al no contar con esa tecnología, en la práctica nos limitamos a cierto tipo de blancos y a condiciones ideales de lanzamiento de armamento, de acuerdo a nuestra capacidad tecnológica.

La FAU en la Coalición.
Pero no todo son desventajas; una de las ventajas que tenemos es que al contar con un número reducido de personal capacitado y tripulaciones, estos se repiten a lo largo del tiempo, obteniendo una experiencia intransferible y única. Es así que gracias a nuestra dedicación y habilidad es que vamos ocupando cargos de gran relevancia dentro de la coalición. Ganando la confianza de nuestros aliados, quienes observan en nuestro personal lo que es parte de nuestro diario vivir, como la disciplina en el trabajo, pasión por la profesión y una capacidad muy especial para adaptarnos a las circunstancias difíciles y a los medios escasos.
Es por esto que nuestras Fuerzas Armadas poseen un lugar destacado en estos ámbitos internacionales, donde se nos reconoce por lo que hacemos y no por el orden de batalla que representamos.

Evaluación Operativa.
La FAU trasladó 6 aeronaves de combate a más de 4.000 kilómetros en dos días, volando más de 300 hs. en un ambiente simulado de un teatro de operaciones moderno, llegando a comandar una misión como Package Leader con 10 aviones, una misión como Mission Commander con más de 36 aviones de combate y dos como Deputy Commander, algo que escapa a la actividad diaria local, pero para lo cual se demostró que estamos preparados.
Además, se cumplió con casi el 100% de lo planificado y es de resaltar el alto índice de operatividad de sus aeronaves a pesar de sus más de 30 años de servicio en nuestra patria.
Es así que podemos decir con propiedad que la misión Cruzex V fue realmente exitosa, tanto para nuestra Fuerza, como para nuestro país, que quedó bien representado, y para la región toda, que a través de este tipo de ejercicios no solo une esfuerzos, sino lazos de camaradería y amistad, que trascienden fronteras y que son los que perduran a través del tiempo.

Tte. 1° (Esp.) S. Wilson





Ejercicio de entrenamiento URUBRA I

En el marco del Acuerdo de Cooperación Mutua entre el Gobierno de la República Oriental del Uruguay y el Gobierno de la República Federativa del Brasil para combatir el tráfico de aeronaves comprometidas en actividades ilegales trasnacionales, se realizó por primera vez entre el 25 y el 29 de abril de 2011 el Ejercicio Combinado URUBRA 1, con la participación de la Fuerza Aérea Uruguaya y de la Fuerza Aérea Brasileña.

El mencionado ejercicio tuvo como objetivo principal, adiestrar al Personal de los Centros de Mando y Control de las respectivas Fuerzas en la transferencia de información de aeronaves que, volando en el área de frontera común, simulan estar involucradas en actividades ilícitas y no identificadas; asimismo, entrenar a sus correspondientes tripulaciones y controladores en los procedimientos de interceptación aérea.

El área en la cual se desarrolló el ejercicio, fue la frontera entre Uruguay y Brasil, teniendo en sus extremos a las ciudades de Durazno y Santa María respectivamente. Desde las Bases Aéreas ubicadas en las mencionadas ciudades, partieron aeronaves de las respectivas Fuerzas, denominadas "blanco", que ingresaron al Espacio Aéreo Jurisdiccional vecino simulando ser vuelos ilícitos y no identificados.

En el ejercicio se utilizaron, por parte de la Fuerza Aérea Brasilera, aeronaves interceptoras A-29 "Súper Tucano" y como "blancos" Cessna C-98 "Caravan". Por parte de la Fuerza Aérea Uruguaya aeronaves interceptoras A-37B "Dragonfly", IA-58 "Pucará" y Pilatus PC-7U, así como aeronaves Cessna U-206H, Cessna 310 y Beechcraft B-58 "Baron" en la función de "blancos".

Frente a la violación simulada de los Espacios Aéreos Nacionales se accionó la intervención de las aeronaves interceptoras. Las interceptaciones fueron el resultado de las coordinaciones y decisiones tomadas en los Centros de Operaciones Aéreas, ubicados en Montevideo y Brasilia, producto del intercambio de información de la actividad de vuelo que se desarrolla en el área de frontera común.

Los sensores y radares obtienen papel protagónico durante todo el ejercicio, entre ellos los de reciente adquisición de la Fuerza Aérea Uruguaya a la empresa española Indra Sistemas.

Para finalizar, el ejercicio culminó con un contundente éxito que dejó claramente marcado el acoplamiento de las Fuerzas Aéreas, a la hora de cooperar en pos de la seguridad fronteriza.

A/T 1° Federico Revetria











Relevo del Director
Cnel. (Av.) Don Rúben A. Fros

Una vez finalizado el desfile de inicios de cursos en nuestro Instituto, tuvimos la oportunidad de compartir un lindo momento con nuestros familiares y amigos, los cuales habían acudido al lugar para estar allí en ese día tan importante para nosotros.
Instantes más tarde tras la partida de nuestros padres y amigos, nos notificaron que el Cnel. (Av.) Don Rúben A. Fros (quien era el Director del Instituto en ese momento) quería trasmitirnos unas palabras de agradecimiento y a su vez, hacer un comunicado, el cual se refirió al próximo relevo de la máxima autoridad de nuestra Escuela.
Luego de unas semanas había llegado el momento, íbamos a presenciar, siendo Aspirantes Técnicos de Primer Año, el relevo del Señor Director de nuestro Instituto. El despliegue de Autoridades y de los Alumnos pintaba la Plaza de Armas externa con los colores azul y dorado de los uniformes, el gran color verde del camuflado, y la Banda daba el toque final a una ceremonia que prometía ser una gran despedida y un gran recibimiento para ambas autoridades.
Una vez que las líneas estuvieron formadas, aquel día soleado, llegaba el momento de cambiar el gallardete. El Brig. Gral. (Av.) Don Ismael Alonso, quien sería el encargado de nombrar al nuevo Director, avanzó hacia nuestras filas, y tras efectuar mediante orden del Señor Jefe del Cuerpo, May. (Av.) Don Juan Hernández, "al hombro" o "saludo militar", con gran fuerza y voluntad dimos los buenos días al mencionado Brigadier General. Éste pasó revista a la totalidad de los efectivos presentes y siguiendo el protocolo correspondiente realizó el traspaso de mando y nombró al nuevo Director, Cnel. (Av.) Don Sergio Cairus.

A partir de ese momento ya teníamos nueva autoridad al mando de nuestra segunda casa; y en honor a ello el Cuerpo de Alumnos realizó un desfile, finalizando éste la Compañía y los Cursos de Pasaje de Grado, para despedir al Director saliente Cnel. (Av.) Don Rúben A. Fros. Allí le fue otorgada una fotografía y el gallardete que lo acompañó durante su estadía en el Instituto, como recuerdo de su paso por la Escuela Técnica de Aeronáutica. Por último todo el Cuerpo de Alumnos fue reunido en el anfiteatro donde nuestro ex Director nos brindó unas palabras de despedida, acompañadas de un cálido apretón de manos y su agradecimiento por pertenecer a lo que por varios años fue su hogar.

A/T 1° Paula Cardozo





Visita al Museo Aeronáutico

El martes 12 de abril, la tanda Fénix visitó el Museo Aeronáutico con el May. (Av.) (R.) Fernando Díaz.
La visita comenzó con una presentación de lo que fue la aviación mundial. Se pudieron apreciar las primeras imágenes captadas del primer vuelo el cual fue realizado por los hermanos Wright. Pero sin duda lo más gratificante fue el recorrido de los comienzos de la aviación uruguaya. Apreciamos la historia de lo que fue la aviación en el Uruguay con respecto a las primeras aeronaves, las cuales dieron una exposición en nuestro país. Estas fueron traídas de diferentes países de todas partes del mundo.
La visita al Museo también nos permitió acercarnos más a la historia, y lo que forma parte de ella a lo que es la aviación mundial. Recorrimos desde los primeros mártires de la aviación; reviviendo los comienzos de nuestra aviación en aquel campo de "Los Cerrillos" con tan solo un hangar, carpas, dos aeronaves y diez aviadores tan diferentes pero con un mismo sueño: sobrevolar por primera vez el cielo Oriental.
El Museo cuenta con algunos ejemplares de diversas aeronaves que hasta el día de hoy siguen sobrevolando el cielo, con una historia cautivante. Además, cuenta con reconstrucciones y réplicas únicas.
Sin duda, visitar el Museo Aeronáutico forma parte de esos momentos en los que uno se siente orgulloso de formar parte de este chico pero a la vez inmenso país.

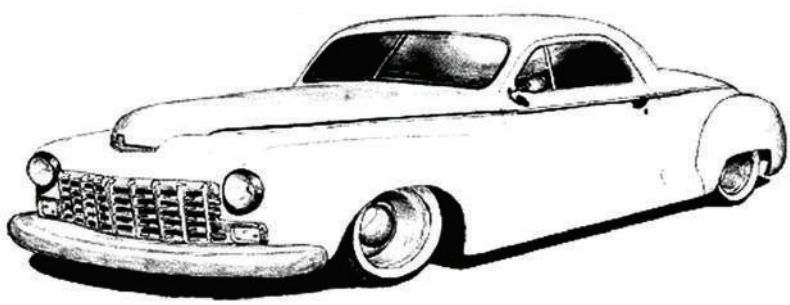
A/T 1º L. Romero



SA
San Antonio
automecanica

Direccion Tecnica
Never Pintos

Estamos en: Jose Maria Montero 2798 esq Cnel. Mora.
Tel. 27100510 / 096119100
correo. tallersamtv@hotmail.com



Desfile en Las Piedras



El 18 de mayo se llevó a cabo en la ciudad de Las Piedras, el ya clásico y tan esperado desfile cívico-militar, esta vez, en conmemoración de los 200 años del heroico triunfo Artiguista sobre las tropas españolas. Otro factor que le sumó a este día importancia fue que también se celebraba los 200 años de creación del Ejército Nacional. Razones por las cuales se requería la presencia de la Escuela Técnica de Aeronáutica. Este desfile era uno de los más esperados por nuestra parte, ya que contaría con la presencia de autoridades tanto nacionales como extranjeras, delegaciones de diversos países (como Brasil, Argentina, Chile y Paraguay) y un gran número de efectivos militares nacionales.



Luego de arduos preparativos y listos en la ciudad de Las Piedras estábamos a la espera para ejecutar todo lo aprendido y practicado. Fue interminable ya que reinaba una gran ansiedad en el entorno, pero sintiendo ya el apoyo del público el cual nos llenaba de confianza.

Una vez que nuestro gran desafió comenzó, pudimos reafirmar lo que se nos había trasmitido anteriormente, el calor del público el cual ovacionaba y alentaba a medida que transcurría el desfile; lo que nos recargaba de energía rápidamente para continuar adelante, llenándonos aún más de confianza, sabiendo que lo que fuimos a hacer, lo estábamos haciendo correctamente.

Tras finalizar el extenso desfile recibimos la aprobación por parte de las autoridades. Dejando en nosotros un grato recuerdo de haber participado en uno de los más importante eventos del país.

A/T 2º Hugo Machado

infoplus
Sistemas de Información
www.infoplus.com.uy

Bea METALES Ltda.
Artículos para artesanos
Alambres / Barras / Caños / Chapas
Perfiles / Trafilados / Alpaca
Aluminio / Bronce / Cobre / Hierro
Bacigalupi 2188
Tel.: 924 2162 - Fax: 924 2135
Montevideo - Uruguay
beametales@adinet.com.uy

Seguridad de vuelo

La seguridad de vuelo es el factor más importante a tener en cuenta a la hora de preparar un vuelo, ya sea comercial o militar. La aviación es, en relación a los demás, el medio de transporte más seguro, llegando a ser los fallecidos en este tipo de accidentes la tercera parte de los muertos en el tráfico terrestre. No obstante, cuando se produce un accidente normalmente son catástrofes de gran tamaño.

Esta seguridad consiste en todas las precauciones, a diferentes escalas, que se toman para evitar un accidente y así brindar un viaje seguro a pasajeros, tripulación y carga.

Como se mencionó anteriormente uno de los principales objetivos es evitar accidentes, pero también se establece el trabajo por parte de diseñadores, ingenieros y personal aerotécnico, para garantizar que los ocupantes sobrevivan ante una catástrofe.

Algunas causas de los accidentes suelen ser las siguientes: avería del propio avión, por ejemplo fallo estructural del sistema propulsor o funcionamiento incorrecto del sistema; dificultades operativas: mal tiempo o conflictos en el tráfico aéreo, terrorismo (problema frente al que el gran trabajo de prevención debe ser el control de los pasajeros y equipaje); causas de fuerza mayor: choque con un ave, caída de un rayo o indisposición de la tripulación.

Sin embargo hay un factor que es el que más incide en un accidente aéreo: el factor humano, pero en su mayoría estas personas se ven involucradas en problemas que escapan a su control.

Pocas veces el inicio de un problema se da por una causa sencilla. Se considera como un factor humano importante y primordial, el control del tráfico aéreo, para mantener distancias de seguridad entre avión y avión. Las fases más peligrosas del vuelo son aquellas en las que el avión se encuentra cerca de tierra, es decir: despegue, ascenso, descenso y aterrizaje. Los problemas que aparecen en estos momentos suponen más del 70% de los accidentes aéreos. Aunque en ciertas ocasiones ofrezcan una posibilidad de supervivencia.

Para evitar todos estos problemas los diseñadores e ingenieros se enfocan en atacar los puntos más concretos y los más globales de un aeronave para completar un vuelo con éxito. Con esto nos referimos a los materiales empleados en su construcción, los componentes, un seguimiento detallado de las piezas en uso mientras el avión esté en orden de vuelo. A la hora del despegue uno de los puntos vitales es la carga de combustible, tanto para llegar a destino, como para desviarse en caso de tener que tomar otro rumbo por razones de fuerza mayor y sobrevolar esperando instrucciones para poder aterrizar. A su vez se han propuesto desarrollos tecnológicos para mejorar la seguridad estructural en caso de choques, como es el uso de combustibles poco inflamables, sistemas de rociado de agua contra incendios o humo.

Cabe destacar la preparación con la que debe contar la tripulación a bordo ya que un aspecto crucial de la supervivencia en los accidentes, es la vigilancia por parte de la tripulación de cabina, para que en caso de accidente cerca de tierra se pueda lograr una evacuación rápida y segura de la aeronave.

Cada vez se hace más difícil este tipo de procedimientos teniendo en cuenta el aumento de la capacidad de pasajeros de los últimos aviones. Pero para ello tanto el personal a bordo como el de tierra deben estar plenamente capacitados para desarrollar su labor y seguir brindando el servicio de transporte más seguro del mundo.

A/T 1° Mathías Fernández

Auto Juntas

IMPORTACIÓN FABRICACIÓN
-juntas para motores.
-retenes para motores.
-selladores.
-inyección electrónica

galicia 1299 esq. Yaguarón
Tel: (598) 2901 5436 - 2901 1187

Montevideo - Uruguay
autojuntas@adinet.com.uy



Natalicio del Gral. José Gervasio Artigas

Era un día muy especial, en el que se conmemoraba el 237º aniversario del natalicio de nuestro prócer, el General José Gervasio Artigas y el Cuerpo de Alumnos de la Escuela Técnica de Aeronáutica estaba pronto para el acto que se realiza año tras año en el Instituto.

El entusiasmo se hacía presente entre los jóvenes Aspirantes Técnicos de Primer Año, que por primera vez luciríamos el uniforme que representa a nuestra Institución, un orgullo por ser reconocidos como parte del Cuerpo de Alumnos de la Escuela Técnica de Aeronáutica.

Fueron muchos ensayos e instrucción, practicando movimientos para que el acto fuera perfecto, con el único deseo de que todo aconteciera sin percances.

Con un poco de mala suerte amanece un día lluvioso y frío, pero los ánimos de los Alumnos no decaían. El acto se realizó en el anfiteatro del Instituto, contando con la presencia de Señores Oficiales, amigos, familiares, además de la banda de la Fuerza Aérea Cnel. (BM) Walter Miños, dirigida por el Cap. (BM) Bartolo Aguilar.

Llega el momento de Jurarle Fidelidad al Pabellón Nacional, un pacto, un compromiso, en el que cada Aspirante jura lealtad a la Patria.

Aunque no se pudo llevar a cabo el desfile que tanto esperábamos, los Alumnos portábamos el uniforme con dignidad, siendo a partir de ese momento reconocidos como Alumnos de esta Escuela.

Al finalizar el acto, el Cuerpo de Alumnos nos retiramos al Casino de Personal a disfrutar de un ágape, con plena fe de que nuestro pasaje por el Cuerpo de Alumnos estará plagado de momentos que enriquecerán nuestro honor.

A/T 1º C. Da Silva

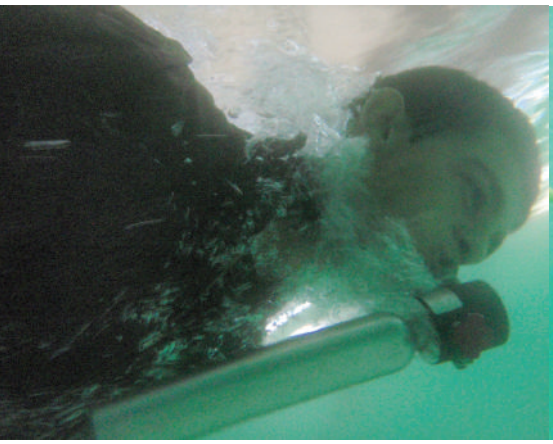
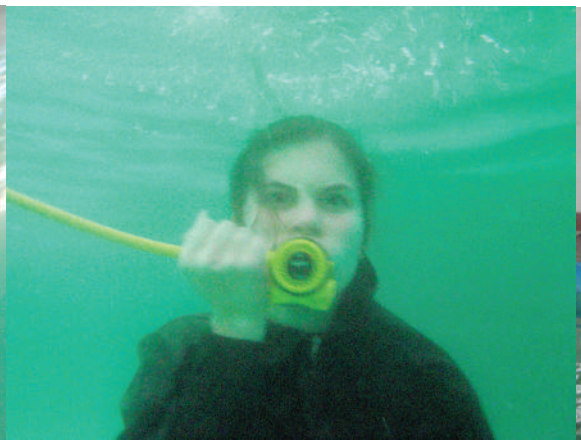




Supervivencia en el agua

Para completar nuestra capacitación como Aerotécnicos de 3°, se decidió este año, implementar un Curso de Capacitación para situaciones límites que se nos puedan presentar durante nuestra carrera.
Pese a haber tenido clases de natación durante el primer año, ninguno de nosotros se imaginó con lo que nos íbamos a encontrar durante este curso.
Nos esperaba el Profesor de natación Heber Outeiro; quizás nuestro peor enemigo. Comenzamos con una charla informativa de lo que nos aguardaba próximamente y continuamos por separarnos en dos grupos: los que creían saber nadar y los que no. En ese momento comenzamos ejercicios de búsqueda y rescate en el agua.
El Profesor mantuvo a los del grupo de nadadores en constante trabajo de resistencia mientras al otro grupo le marcaba las principales técnicas de nado.
Con el correr de las clases, éstas se volvían más intensas y cada vez más violentas ya que el profesor nos trasmitía sus conocimientos con ese toque sutil de seguridad que nos brindaba cada vez que ingresábamos al agua.
Aprendimos a actuar frente a una catástrofe aérea en el mar, cómo trasladarnos en casos de emergencia, cómo agruparnos para ayudarnos a mantenernos a flote, de la manera en que ayudábamos y trasladábamos a heridos o personas que no saben nadar, en otras palabras aprendimos lo que era sobrevivir en el agua.
Las técnicas de supervivencia que adquirimos nos ayudaron a vencer el miedo y a los peores enemigos, que están dentro de nosotros: pánico, soledad, desesperación..., y para vencerlos hay que conocer cómo funcionan.
Tuvimos la oportunidad de compartir unas clases con los rescatistas del Escuadrón Aéreo Nº 5 (Helicópteros), los cuales también nos trasmitieron sus conocimientos y nos enseñaron cosas tales como: el uso del tanque de oxígeno, chalecos salvavidas, balsas y sus componentes.
Luego de este curso se notó un cambio en las facultades de cada uno y la capacidad de reacción ante una situación como las antes mencionadas. Tal así fue la superación personal tanto para quienes no poseían conocimiento de las técnicas de natación, como para quienes sí, que vieron incrementadas sus capacidades en resistencia para la supervivencia.
Estos conocimientos han sido de gran apoyo para nosotros, así como para la Fuerza ya que cuenta con personal entrenado para este tipo de situaciones.

At. 3ª Leandro Rodríguez


fiorella
MODA MASCULINA
P. De MARIA 1431 - TEL. 2400 0493 - TELEFAX 2408 7038



10 de agosto
Día de los Mártires de la Fuerza Aérea

Nuestro primer homenaje por el Día de los Mártires, no fue lo que esperaba. Me levanté a las 6:30 de la mañana, habiéndome acostado a las 2 de la madrugada, después de un agotador Servicio de Cuartelero. La rutina era la normal, desayunamos, subimos a los alojamientos y esperamos… Nos dieron la orden, "arreglen y planchen los uniformes". Era el día de los Mártires de nuestra Fuerza Aérea.

A las 9 de la mañana partimos hacia el Cementerio Norte, se estimaba un viaje de 30 o 40 minutos. Aquellos minutos se me hicieron eternos, con el silencio del Cuerpo en el autobús, los chistes malos de los superiores que nos acompañaban y sumado a eso el sueño acumulado, en lo único que pensaba era en volver a mi cama.

Llegamos al cementerio, nos alineamos, formamos y nos dirigimos hacia el panteón de los oficiales. Quedamos enfrentados al mismo y esperamos el comienzo del homenaje.

Cuando comenzó, desconozco el porqué, pero mi cansancio desapareció, mis problemas se esfumaron, con cada entonada de la Banda, con cada discurso, con cada Señor Oficial presente en el acto, mi ego y mi orgullo se elevaban, por estar allí presente. Luego, los discursos lograron que me acoplara al sentimiento de la Fuerza Aérea. Aquello fue una experiencia indescriptible. Cuando todo terminó, volvimos a la Escuela, me sentía totalmente bien, completamente liberado. Creo que suele suceder, en homenajes como este, en desfiles que salen bien, en paradas militares, que por más triste que sean, son experiencias que ayudan en la formación y, deja en lo alto el nombre de nuestra Escuela. Así fue que todo terminó, una experiencia que al principio mencioné, no fue lo que yo esperaba, fue mucho mejor.

A/T 1° Juán Becameil







Gustavo Panizzolo

FOTOGRAFÍA y FILMACIÓN
A. Bolivia 2551 (Tira 33) Nº 2793D
Tel.: 2525 7187 - Cel.: 094 303 372
Mail: guspanizzolo@gmail.com



La Escuela Técnica de Aeronáutica llega a su 65° aniversario

Luego de días de instrucción y ensayos, llegó uno muy esperado por la Fuerza Aérea: el aniversario de la Escuela Técnica de Aeronáutica.

Tras el toque de llamada y desayuno finalizamos con los preparativos que el día anterior habíamos comenzado. Al cabo de unas horas se encontraba toda la compañía de desfile del Cuerpo de Alumnos, pronta para desplegarse en la Plaza de Armas, luciendo por primera vez los nuevos grados y las polainas.

Ante las autoridades y familiares presentes Los Aerotécnicos de Tercero de la tanda "Águilas" realizaron un movimiento con armas en automático, algo que se realizaba por vez primera en nuestro Instituto. Al finalizar y tras unirse a nuestra formación, desfilamos frente a algunas de las máximas autoridades de las Fuerzas Armadas nacionales e internacionales, con toda marcialidad y gallardía para dejar plasmada la mejor imagen de nuestro Instituto. Luego de ser felicitados por el Sub-director de la Escuela, el Tte. Cnel. (Av.) Ruben Aquines y nuestro Comandante de Sección el Sup. At. Ariel Irigaray, tuvimos el honor de compartir el almuerzo de camaradería, con el Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea Uruguaya el General del Aire Washington Martínez.

A continuación se procedió a la entrega del premio del Campeonato Inter-tandas, otorgado por el Señor Director del Instituto, Cnel. (Av.) Sergio Cairus. El cual fue obtenido por los Alumnos de Segundo Año (tanda "Teros"). Dicho galardón tuvo como objetivo premiar el esfuerzo demostrado en las distintas disciplinas de Educación Física. Para culminar se procedió a cortar el pastel por el integrante más joven y el más viejo de la institución, celebrando así nuestro esperado aniversario.

Únicamente aquellos que tuvimos la oportunidad de desfilar junto a la Banda de la Fuerza Aérea Uruguaya, frente a nuestros familiares y autoridades, sabemos el honor, el orgullo y la emoción que se siente. Estos son momentos en que se aprecian las mejores cosas de la Escuela Técnica de Aeronáutica y cuando nos sentimos parte de ella.

A/T 1º Matías Varela












FUERZA AEREA
TECNICA AERONAUTICA









Discurso realizado en conmemoración del 65º Aniversario de la Institución

Canelones, Toledo Sur. 10 de octuble 2011

Hoy, 14 de octubre, conmemoramos el sexagésimo quinto aniversario de la Escuela Técnica de Aeronáutica que fuera creada el 10 de octubre de 1946, por decreto nº 7792 del Presidente Juan José de Amezaga, con la finalidad de conformar un centro de enseñanza de alta especialización aeronáutica que hiciera posible la actividad aérea militar.

La Escuela Técnica de Aeronáutica a partir del 10 de octubre de 2001, lleva el nombre del Tte. Cnel. (Técnico Especialista) José A. Rígoli, elegido por ser uno de los técnicos pioneros mas relevantes que acompañó la evolución de la historia de la Aviación Militar sirviendo desde su origen a la fundación y consolidación de la Escuela Militar de Aviación, Aeronáutica Militar y Fuerza Aérea.

Nació en Montevideo el 27 de agosto de 1899. En 1920 disputa una vacante de mecánico motorista en la Escuela Militar de Aviación; obteniendo el primer puesto.

Además de las tareas como mecánico de tierra comenzó a acompañar a los pilotos en los vuelos a campaña haciéndose hombre de confianza de estos aviadores. En los años veinte, época de importantes conquistas aéreas, únicas en América del Sur en la que se realizaron grandes raids y vuelos internacionales, Rígoli es reconocido por haber sido seleccionado para integrar la tripulación de tres de los grandes vuelos de nuestra historia aeronáutica.

Su experiencia y conocimientos fueron volcados también como Profesor en la Escuela de Aprendices (antecesora de la ETA) donde dictó cursos de "motores" y "montaje".

Por haber sido un hombre de gran valía con amplios conocimientos técnicos, el Inspector General de la Fuerza Aérea de ese momento, Brigadier Conrado Sáez solicitó su reincorporación a partir del 04 de setiembre de 1959, prestando servicios en la Inspección General de la Fuerza Aérea hasta el 10 de junio de 1976, fecha de su fallecimiento.

Es un honor para mí como director de la Escuela Técnica de Aeronáutica, en esta fecha tan significativa, recordar en esta breve síntesis la actividad del Tte. Cnel. (Técnico Especialista) José A. Rígoli. También recordamos a todos los hombres y mujeres que han pasado por esta querida Institución, que se ha ido transformando lenta pero inexorablemente a través de los años, pero siempre en pos de las necesidades de la fuerza.

Son factores claves en los procesos de transformación de las propuestas educativas de la ETA, el avance tecnológico permanente y los cambios significativos a nivel socio económico y cultural de los postulantes a ingreso a la fuerza.

La importancia de la ETA lo constituye por ser el único Instituto que recluta, forma y capacita al Personal Aerotécnico, pero también por ser el Instituto que instruye en forma integral a todo el Personal Subalterno de la fuerza, lo capacita en los diferentes Niveles Técnicos, Pasaje de Grados y Capacitación Especifica, brindándole los conocimientos y destrezas inherentes a su especialidad.

En los últimos diez años se han alcanzado en el área educativa importantísimas metas, como haber logrado el reconocimiento y certificación internacional por parte de Dirección Nacional de Aviación Civil y la Organización de Aviación Civil Internacional, en las especialidades de aeronave, motor y aviónica.

Se han incorporado a partir del año 2010, las asignaturas del Espacio Curricular Equivalente de los Bachilleratos Tecnológicos dependientes del Consejo de Educación Técnico Profesional, en los programas de los Cursos de Primer y Segundo año de formación de Aerotécnicos previéndose en el 2012 la implementación también en el Tercer año.

Se están llevando a cabo reuniones con autoridades de la educación pública, y se vislumbra a corto plazo la culminación de estas tratativas con la firma de un convenio con el Consejo de Educación Técnico Profesional, obteniendo para nuestros Alumnos Aerotécnicos, al egreso de los Cursos Regulares, el reconocimiento del Bachillerato Tecnológico Aeronáutico, especificidad aun no existente en el país.

Es con el fin de satisfacer la necesidad que la profesión aeronáutica requiere, de Aerotécnicos cada vez mejor calificados, que se le ofrece a este Personal mejores oportunidades para continuar su educación y desarrollar sus capacidades pudiendo de esta forma estar en condiciones de continuar estudios terciarios.

El hecho de ser la única Institución, en el ámbito nacional, con la capacidad de formar Aerotécnicos, es una fortaleza y una gran oportunidad, para que la Fuerza Aérea brinde una respuesta a las demandas del mercado laboral, en el medio aeronáutico nacional y regional, brindando la posibilidad de integrar a sus cursos, estudiantes civiles que cubrirán las demandas del mercado.

Es un importante desafío continuar el sendero que ha sido marcado por quienes nos han precedido, para alcanzar estos objetivos y con la mira siempre en la mejora continua de la gestión.

A nivel del Ministerio de Industria y Energía, se ha comenzado a desarrollar la conformación de un "Clúster Aeronáutico" con la participación de todas las entidades privadas y públicas relacionados al desarrollo de la actividad aeronáutica, en el cual la ETA como centro educativo tiene el espacio significativo que le corresponde y es tomado como punto de referencia para el desarrollo técnico profesional.

Quiero felicitar al personal que merecidamente acaba de ser homenajeado por haber superado los 30 años al servicio de la Fuerza Aérea. Han consagrado su vida al cumplimiento del deber con abnegación y sacrificio, enorgulleciendo a la Institución con su trabajo y dedicación incondicional. Estos hombres son ejemplo de estos jóvenes aerotécnicos que recién están haciendo sus primeras experiencias en la fuerza para que siguiendo sus pasos se sepan desempeñar con profunda vocación de servicio.

En nuestro aniversario es justo demostrar gratitud y reconocimiento a todos quienes hacen que nuestra labor sea efectiva y evidente, por eso quiero hacer un reconocimiento al equipo de Docentes Coordinadores, Profesores e Instructores, al Cuerpo de Señores Oficiales y al Personal Subalterno del Instituto.

A los docentes porque son la base fundamental de la existencia de la Escuela como tal, responsables de la educación, capacitación, e instrucción del mas alto nivel de conocimientos que se le ofrece a los Alumnos del Instituto.

Es destacable el alto grado de compromiso del Cuerpo de Oficiales que llevan adelante los planes de cada año.

El apoyo incondicional del Personal Subalterno, desde el que trabaja en la cocina, el chofer, o el que mantiene el césped corto, hacen todos un importante aporte al cumplimiento de la misión. Con su trabajo silencioso y sacrificado se sortean los obstáculos de la falta de recursos pero que con inventiva y mucho espíritu de sacrificio hacen que se pueda mantener la infraestructura y el soporte logístico para el funcionamiento de la Escuela, mejorando la calidad de vida de los que aquí estudian y trabajan.

Hemos recibido desde lejos, saludos por el aniversario, del Personal de la Escuela que se encuentra desplegado al servicio de las Naciones Unidas en la Republica Democrática del Congo. Para ellos va también nuestro saludo y feliz aniversario.

También queremos agradecer al mando la confianza depositada en nosotros, que nos anima para el cumplimiento de nuestra labor; y a las unidades y servicios, así como amigos que nos apoyan, que sin ellos seria muy difícil llevar adelante las actividades que debemos desarrollar en pos de una mejor propuesta educativa.

A los señores padres y tutores de los Alumnos nuestro mayor agradecimiento en depositar la confianza en este Instituto, la educación de sus hijos. Nos enorgullece, pero además nos compromete en restituir esa confianza en hechos tangibles, como ser devolverles a sus hijos convertidos en verdaderos hombres de bien, con valores, integridad moral y con gran capacidad técnica.

A los jóvenes Alumnos Aerotécnicos que a diario ven nuestro esfuerzo en brindarles la formación militar y capacitación técnica necesaria, y además el mayor confort para que su estadía en el Instituto sea más agradable, les exhorto a redoblar el esfuerzo para alcanzar niveles óptimos de capacitación y egresar al final del período convertidos en los excelentes Aerotécnicos que la fuerza aérea requiere.

Es responsabilidad de la ETA proporcionar a la fuerza de personal cada vez mejor calificado, capacitado e instruido pero también nos esforzamos en que ese Personal egrese con la convicción del cumplimiento del deber, involucrado, y comprometido con esta gran Institución que es la Fuerza Aérea, fomentando permanentemente el espíritu de cuerpo, reserva moral en momentos de dificultades.

No quiero dejar pasar y destacar, la noble tarea que realiza la Fundación Cesáreo Berisso, que trabaja denodadamente en apoyo a la familia del Personal Subalterno y que hace más fácil nuestra tarea social con nuestros Soldados.

Celebramos entonces un nuevo aniversario, con el desafío de continuar en el esfuerzo para alcanzar las metas que nos permitan continuar en el proceso de mejora continua, que nos llevará a fortalecer el prestigio de nuestra querida escuela técnica de aeronáutica, en pos de alcanzar los objetivos del Comando de la Fuerza Aérea.

Cnel. (Av.) Sergio Cairus

Gobierno, instituciones públicas, empresarios y trabajadores trabajando juntos para desarrollar la Industra Aeronáutica

La industria aeronáutica tiene un nuevo espacio de trabajo público-privado articulado por el Ministerio de Industria, Energía y Minería (MIEM) desde la Dirección Nacional de Artesanías, Pequeñas y Medianas Empresas (DINAPYME) en coordinación con la Dirección Nacional de Industrias (DNI).
La producción industrial es un potente motor del proceso de crecimiento que atraviesa la economía y una política industrial activa podría considerarse un aliado perfecto para las políticas sociales, y acompañar al crecimiento con desarrollo real.
El desafío principal del trabajo tripartito está en la común identificación de las restricciones del sector, el consenso sobre las acciones para levantarlas y en consecuencia el diseño de las herramientas necesarias. Diversificar la matriz productiva, en lo que refiere a la canasta exportadora, es una meta y la industria aeronáutica puede contribuir con servicios y productos de altísimo valor agregado que se sitúan muy por encima de la media industrial.
En este marco es que la DINAPYME inicia un proceso de dinamización del sector aeronáutico, en forma conjunta con las empresas y actores públicos relacionados fomentando una política de corte sectorial, que incluya acciones de promoción, apoyo directo a proyectos productivos y de mejora de la competitividad de las empresas.
El sector está compuesto por empresas privadas que prestan servicios de transporte (aerolíneas y taxis aéreos), aeroaplicadores (fumigadores para agricultura), proveedores y talleres de reparación y mantenimiento. Los dos primeros grupos son socios estratégicos de otras cadenas de valor enfocadas a mercados externos, como son el turismo y la producción agrícola y forestal, mientras que el tercer grupo (talleres, centros de servicio técnico y mantenimiento) posee potencial para la internacionalización, con exportaciones de alto valor agregado, además de ser vitales para mantener el creciente numero de aeronaves que hoy vuelan hacia y desde nuestro país al mundo. Por otro lado, se encuentran las escuelas de vuelo e instituciones educativas, fundamentales para la capacitación, formación y actualización del personal técnico



¿QUÉ ES LO QUE PODEMOS HACER?

DINAPYME es la Unidad Ejecutora del MIEM encargada de fomentar el desarrollo de las Artesanías, Pequeñas y Medianas Empresas en coordinación con las restantes políticas definidas por el Poder Ejecutivo, promoviendo una mejora en aquellos aspectos relevantes para su competitividad.

Desde MIEM-DINAPYME / DNI se articula y ofrecen diversas herramientas para aplicar en el sector. Por un lado, se cuenta con la capacidad de articulación pública-pública, que conlleva mucho esfuerzo y dialogo, asimismo se tiene la capacidad para poder adecuar o generar nueva legislación para el sector. Por último, se promueve la generación de proyectos productivos cofinanciados una parte por el sector privado y otra por el sector público, siempre que los proyectos propendan la creación de nuevos puestos de trabajo e incorporación de nuevas tecnológicas.

Apoyos para la mejora y el fortalecimiento de las PYMES

Existen otras herramientas dentro de la DINAPYME en donde se encuentra la División Empresas que cuenta con:

- Asistencia Técnica a Empresas en forma individual o en redes: apoyo individual a empresas que deseen profesionalizarse en la gestión y llevar adelante procesos de mejora.
- Capacitación: apoyo económico para Capacitación a medida y/o general para empresas de un determinado sector.
- Desarrollo local: promoción y cofinanciación de proyectos en el interior del país que tengan como objetivo el desarrollo productivo y trabajo asociativo de empresas.
- Apoyo a acciones tendientes al fortalecimiento institucional de las organizaciones que agrupan a empresas de un área determinada.

Conglomerados y Redes apoya a la conformación y desarrollo de clusters, consorcios o conglomerados para empresas que deseen agruparse para lograr un determinado fin.

El programa C-emprendedor promueve la creación y el desarrollo de nuevas empresas, sostenibles y rentables, a través del trabajo conjunto con los emprendedores, para que estos puedan transformar sus ideas en empresas.

El Fondo Industrial lazando este año 2011 por el MIEM, está disponible para empresas del sector con fondos no reembolsables. Se apoya a sectores industriales a través del fortalecimiento y adquisición de capacidades productivas y actualización tecnológica.

En lo que respecta a la presencia regional e internacional se está trabajando en coordinación con Uruguay XXI para acompañar en el proceso de internacionalización de las empresas y al futuro cluster aeronáutico. Se facilitan espacios a través de la participación en ferias y misiones en el exterior del país, así como también el apoyo institucional como es la presencia del país en eventos internacionales.

¿QUÉ ES UN CLUSTER?

Según Porter[1], un cluster es una realidad económica que se manifiesta como un conjunto de empresas, agentes y organizaciones que inciden en la prestación de un producto o servicio y/o comparten eslabones de una cadena de valor y se encuentran ubicadas geográficamente próximas. Para pasar a la práctica esta definición se necesita trabajar para encontrar un norte común y empezar a concentrar los esfuerzos colectivos con metas compartidas. De esta forma, se podrán encontrar soluciones comunes para problemas sectoriales, donde el trabajo en formato cluster cobra fuerza para obtener una estratégica de desarrollo sectorial moldeado en un plan de acción y consensuando entre todos los actores de la cadena de valor industrial.

¿CÓMO ESTÁ CONFORMADA LA MESA COORDINADORA DE LA INDUSTRIA AERONÁUTICA?

En el proceso de dinamización del sector para llegar al Plan de Desarrollo Sectorial, se comenzó a trabajar desde el MIEM y DINAPYME/ DNI en la creación de un mapa de la industria aeronáutica, donde se encuentran los proveedores, industria auxiliar, clientes, instituciones y organismos relacionados como ser las instituciones de educación y por supuesto las empresas que desarrollan la actividad de base como son los talleres de mantenimiento, construcciones de aeronaves, partes y accesorios y el Ministerio de Defensa, por intermedio de la Fuerza Aérea y Armada, que participa en varias áreas de esta cadena industrial.

Una vez realizado el relevamiento sectorial y luego de un proceso de reuniones de trabajo con casi todos los actores del sector, se delinearon las primeras acciones y se fue integrando la MESA COORDINADORA DE INDUSTRIA AERONÁUTICA tratando de que estuvieran representados todos los eslabones de la cadena industrial, incluido los trabajadores del sector como pilar fundamental para consensuar la estrategia de desarrollo. Es entonces que el 15 de diciembre de 2010, sesiona por primera vez la Mesa Coordinadora como espacio de trabajo tripartito y abierto a cualquier institución, organización y empresa que desee participar. Es importante destacar la continuidad de esta MESA con reuniones mensuales donde se toman decisiones y planifican acciones concretas. Los integrantes de la MESA COORDINADORA DE INDUSTRIA AERONÁUTICA son: Ministerio de Defensa Na-



[1] *Michael Eugene Porter es un economista estadounidense, nacido en 1947 y actualmente es Profesor de la Escuela de Negocios de Harvard. Es un especialista en gestión y administración de empresas y es autor de "Competitive Strategy", obra que transformó la teoría, práctica y enseñanza de la estrategia empresarial en todo el mundo.*

cional, Fuerza Aérea Uruguaya, Comando de Aviación Naval de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Industria, Energía y Minería, Ministerio de Transporte y Obras Públicas, Dirección Nacional de Aviación Civil e Infraestructura Aeronáutica, Cámara Uruguaya de Infraestructura Aeronáutica, Asociación Nacional de Empresas Privadas de Aeroaplicación, Asociación Nacional de Empresas de Taxi Aéreo, Líneas Aéreas, Instituciones educativas y Asociaciones y Sindicatos de trabajadores.

En el año 2011 se realizaron las siguientes jornadas de trabajo:

- 04 mayo - DINACIA
- 08 junio - Progreso Aeroservicios S.A.
- 04 agosto - Comando de la Base Aeronaval
- 14 setiembre - Escuela Técnica Aeronáutica
- 10 octubre - Fuerza Aérea Uruguaya Servicio de Mantenimiento
- 01 diciembre - Instituto de Adiestramiento Aeronáutico

ACCIONES REALIZADAS 2011

Dentro del camino recorrido en el transcurso de este año se realizaron varios proyectos entre los cuales encontramos la firma del convenio de apoyo institucional a ANEPA, la realización del Taller FODA sectorial y la Misión Técnica a San Jose Dos Campos. El convenio DINAPYME – ANEPA se firmó el 08 de Junio comenzando se esta forma la coordinación de dos proyectos. Uno de ellos tiene por objetivo incrementar la visibilidad del sector en el ámbito nacional y regional a través de la construcción de una página web y catálogo de empresas y el otro, consiste en la realización de una consultoría para la medición de consumo y suministro de combustible de aviación en Uruguay de manera que el sector tenga un correcto y seguro abastecimiento de combustible. El FODA sectorial consistió en una jornada de trabajo, donde participaron 53 actores del sector, el 04 de agosto en la Base Aeronaval en Maldonado. El evento tuvo como objetivo poder identificar y consensuar con el sector aeronáutico uruguayo, las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del sector. Por último, en coordinación con el Grupo de Integración Productiva del MERCOSUR se realizó una Misión Técnica a San Jose Dos Campos, el 20 y 21 de octubre contando con el apoyo de FAU en el traslado. En Brasil, la jornada incluyó la visita a EMBRAER, al Departamento de Ciencia y Tecnología Aeroespacial (DCTA) e Instituto de Fomento de Coordinación Industrial (IFI).

Otra de las acciones realizadas fue la creación de subgrupos de trabajo por área temática. El Subgrupo de Capacitación Industrial tiene como objetivo principal fortalecer la oferta educativa del sector y disminuir la brecha existente con la demanda laboral. El Subgrupo de Normativa Industrial, se encuentra estudiando cuestiones relativas al fomento industrial y al régimen común aeronáutico del MERCOSUR en coordinación con la Junta Nacional de Aeronáutica Civil.

En la última reunión del año 2011, el 01 de diciembre, realizada en el Instituto de Adiestramiento Aeronáutico, se definieron las acciones 2012 y en donde centrar los esfuerzos y hacer foco. El equipo de trabajo de la DINAPYME se comprometió a identificar responsables, presupuesto y plazo por acción para validar en la primera reunión del 2012, donde además se presentará el Diagnóstico Participativo del Sector Aeronáutico Uruguayo. Éste último, es un documento en el cual se viene trabajando durante los últimos meses y que se pretende sirva para hacer conocer al sector a nivel nacional e internacional. Para el año 2012 se han identificado acciones prioritarias, entre ellas apoyar la formación de técnicos y especialistas mediante la puesta en marcha del nuevo Bachillerato Tecnológico de la Escuela Técnica Aeronáutica de la Fuerza Aérea junto con al Consejo de Educación Técnico Profesional UTU, la participación del sector aeronáutico en la FIDAE (Feria Internacional del Aire y del Espacio) en Santiago de Chile como parte de la estrategia de visibilidad y posicionamiento de la industria aeronáutica uruguaya y finalmente lograr acuerdos regionales para ampliar la oferta de servicios en la región.

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Lic. Adrián Míguez - Coordinador Industria Naval y Aeronáutica
E-mail: adrian.miguez@dinapyme.miem.gub.uy

Analía Semblat – Articuladora Aeronáutica
E-mail: analia.semblat@dinapyme.miem.gub.uy

Dirección Nacional de Artesanías, Pequeñas y Medianas Empresas
Ministerio de Industria, Energía y Minería
Rincón 723, 2º Piso
Montevideo – Uruguay
Tel. (598) 2901 7716 int. 297
Fax. (598) 2901 7716 int. 296
www.dinapyme.gub.uy





Galería

Águilas '09









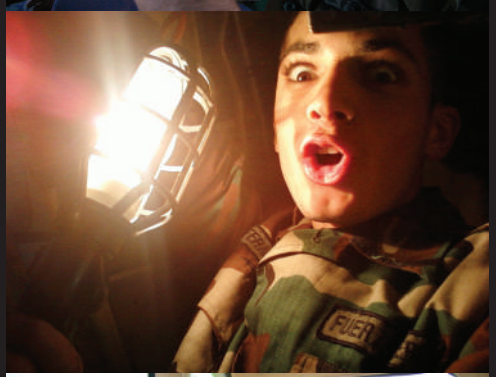








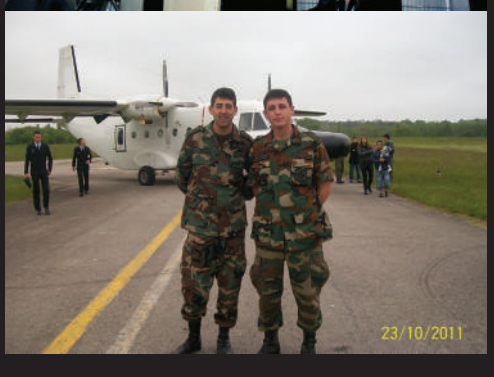








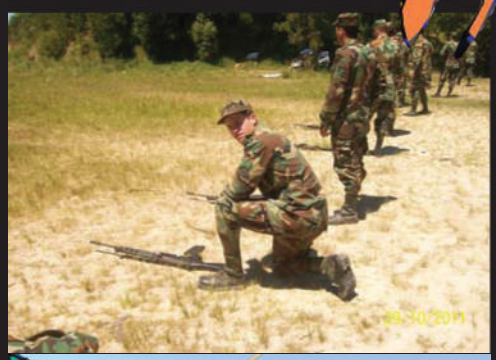




a 2011

Teros '10

























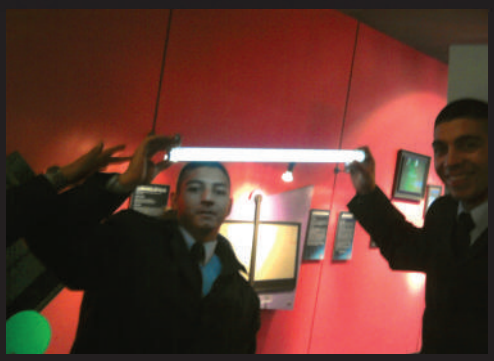


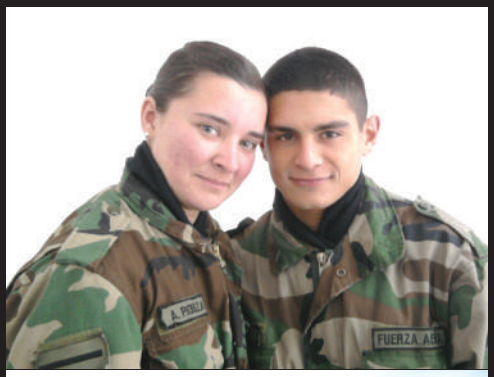


Galería 2011

Fénix '11





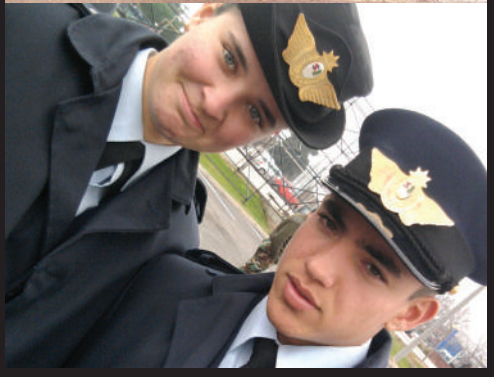

















Mecánico General

Esta es una especialidad que abarca el mantenimiento de un 75% de la aeronave, refiriéndonos ya sea a sistemas mecánicos, sistemas neumohidráulicos, sistemas eléctricos y electrónicos, estos abarcan ya sea: el tren de aterrizaje, aire acondicionado y presurización, estructura su reparación y mantenimiento, sistemas de protección de hielo, lluvia y fuego, instrumentos de navegación, comunicación y de motor. Por todo esto es la especialidad más diversa en su campo de trabajo, generando que los técnicos que en ella se desenvuelven deban tener una gran capacitación, sabiendo trabajar con manuales y órdenes técnicas.

En sí Mecánico General es un punto clave para que la aeronave se mantenga en orden vuelo, siendo él responsable de decidir si la misma se encuentra en condiciones de hacerlo o no.

El Técnico Aeronáutico Militar no solo debe tener una gran capacitación técnica, sino también debe ser competente y hábil en su hacer para sortear los obstáculos que en su carrera se interponen, haciéndolo más profesional en el momento de cumplir su labor.

Perspectiva laboral

Por muchas razones se puede elegir esta orientación dentro de la Escuela Técnica de Aeronáutica ya sea por emplearla en el ámbito militar dentro de la Fuerza Aérea en los diferentes Escuadrones de vuelo, o Servicio de Mantenimiento, o civil como por ejemplo en una empresa aeronáutica de Transporte de pasajeros y de carga, en una fábrica de aeronaves, o simplemente utilizando la sub especialidad que elegimos para aplicarla en diferentes rubros laborales.

Experiencia personal

Nosotros al haber decidido seguir este rumbo nos hemos introducido en una nueva experiencia, el simple hecho de nuestro primer vuelo entre amigos, el escuchar todos los días a nuestros profesores aconsejándonos, compartiendo sus conocimientos, experiencias de vida y sus anécdotas a su paso por la vieja escuela, no muchos tienen la suerte vivir esto, sufriéndola día a día pero obteniendo también a través del esfuerzo personal nuevos conocimientos y emociones inolvidables. El tiempo pasa y tal vez la escuela ha cambiado, pero nosotros seguimos sintiendo el mismo amor por ella y la profesión que elegimos.

A/T 2º Albert de los Santos
A/T 2º Nicolás Varela



Aerotécnicos, la fuerza que impulsa el vuelo

Una actividad que en muchas ocasiones no se aprecia y valora en su verdadera dimensión, pero que siempre va unida a la operativa de cualquier aeronave, de nuestra Fuerza Aérea, desde que entra en el hangar, hasta su salida, y vuelve a volar a entera satisfacción de su tripulación, que en todo momento ha confiado en la experiencia y responsabilidad de los aerotécnicos.

Es sin duda una profesión que además de referir un gran nivel de preparación técnica, conlleva un alto grado de responsabilidad, ya que todo debe quedar justo y perfecto para el vuelo. De ellos depende que las aeronaves sigan volando con total fiabilidad y seguridad después de su reparación o inspección.

Obviamente el mundo de la aviación ha dado saltos cualitativos muy importantes, y desde la Escuela Técnica de Aeronáutica se ha venido acompañando los cambios que ocurren en el mundo aeronáutico, adaptando sus programas de estudio de acuerdo a las exigencias de la OACI, esto ha permitido la formación de técnicos que con profesionalismo, dedicación y vocación han logrado mantener volando las diferentes plataformas de nuestra Fuerza Aérea, a modo de ejemplo citamos los treinta años de servicio de los IA-58 Pucará del Escuadrón Aéreo Nº1 "Ataque", que gracias al aporte de sus Aerotécnicos, han permitido a esta Unidad cumplir con éxito diferentes tipos de misiones, no solo dentro de nuestro territorio sino también fuera del mismo, a modo de ejemplo citamos la primera interceptación real, de una aeronave intrusa dentro de nuestro espacio aéreo, logrando esto gracias a la pericia de los pilotos que sin el aporte de los Aerotécnicos de dicho Escuadrón esto hubiera sido imposible. El 17 de octubre de 2010 este Escuadrón marcó un hito, el 100% de su flota estuvo en el aire, un galardón más logrado gracias al esfuerzo de todos los integrantes de esa unidad y en especial de los Aerotécnicos.

Como Instructor es mi deber transmitir los conocimientos adquiridos, que recibí de los viejos maestros técnicos que nos transmitieron sus conocimientos y experiencias. Este es un capital inmenso propiedad de todos por su honor y por el espíritu aeronáutico que nos une a todos los Aerotécnicos, cada amanecer, cuando el sol de oriente nos regala su luz, se nos plantea un nuevo desafío, "HACER POSIBLE QUE OTROS PUEDAN VOLAR MÁS ALTO Y MÁS LEJOS".

AT PPAL. W. Travieso

Bachillerato Tecnológico

Con la tanda "Teros" 2010-12, comenzó el Bachillerato Tecnológico en la Escuela Técnica de Aeronáutica. Esta, es una oportunidad que hasta ahora, ninguna otra tanda había tenido.

El Bachillerato Tecnológico fue incorporado al Instituto para lograr que el Personal que egresa del mismo, sea altamente capacitado y esté a la par de la sociedad que a nivel técnico aumenta rápidamente. Además de esto, no solo proporciona un alto nivel de estudio, si no que permite a los Alumnos continuar su formación tanto en el ámbito militar, como en el civil. Culminando su carrera en la Escuela Técnica de Aeronáutica el estudiante tiene la posibilidad de ingresar a las Escuelas de Formación de Oficiales como también realizar estudios universitarios.

A/T 1º Matías Varela
A/T 1º Paula Cardozo

Triangular entre Tandas



Un amigo me preguntó el otro día: -¿Por qué se sacaron esa foto?, ¿Por qué la foto?- contesté pensativo- ¡Pah! ¡Cómo no me voy a acordar!…
Era un año bastante complicado, de difícil convivencia, cuando al encargado de Educación Física se le vino a la cabeza que nos faltaba más deporte, necesitábamos más competencia. -¡Qué masa!- fue lo primero que dijimos quienes no nos gusta correr ni la sanción, pero igual, la idea fue tomada con bastante aceptación y entusiasmo, porque era la oportunidad de medirnos con nuestro clásico rival, "Las Águilas".
Ahora que habíamos entrado, teníamos que bailar, pensamos aquella mañana primaveral de lunes, con el cansancio que provoca el paseo matutino con el zeta al hombro. Y es que no podíamos titubear ni en lo más mínimo, pues del otro lado de una red, los hombres y mujeres, leitmotiv de nuestra frustración, afilaban sus garras a la espera de nosotros.
Esa mañana, se jugó el campeonato de voleibol más emocionante que vi en mi vida, dos equipos de primero, dos de segundo y dos de tercero, dejaron todo en la cancha en busca de llevarse una gloria con los suyos. Los compañeros que observaban los partidos, gritaban, alentaban, cantaban y sin caer en el clásico lenguaje soez, dejaban entrever en cada grito, su rebeldía y disconformidad, su desahogo y esas cosas que se llevan guardadas a espera de algún día devolver.
Luego de una peleada final, el campeonato fue ganado por "Las Águilas". Nosotros, quienes veíamos cómo se nos había escapado la victoria en el último partido, teníamos nuestros corazones minados de desazón, pero no de desesperanza, porque el apoyo que el equipo recibió y la entrega de estos luchadores del balón, habían desatado a la bestia, ahora, más unidos que nunca, en busca de un fin común, nos aguardaba la revancha.
En fin, el torneo de básquetbol, no fue lo que esperábamos, en realidad, nos vimos ampliamente superados por "Las Águilas". Con su habilidad y su físico no fue un problema quitarnos del camino al título fácilmente. Su amplia y merecida victoria, los coronó campeones y acortó las posibilidades para "Los Fénix" y nosotros.
Era la hora de medirnos en el frontón, duplas de las tres tandas se enfrentaron al muro en una larga y forzada lucha en las cuales se destacaron los esfuerzos del "Negro" Álvarez y el "Mono" Ramiro González quienes lograron al final nuestro primer punto y nos pusieron nuevamente en carrera.
¡Todos a correr! En medio del campeonato, y pienso yo, que para evitar cualquier posible empate, se agregó una competición, más militar, la corrida de campo: 2600 metros corridos llevando a cuestas el fusil Z. Muchas ganas de renunciar, pero el compañerismo por quienes seguían en la lucha, hizo que finalmente los 29 aspirantes que quedábamos pusiéramos todo de nosotros para evitar hacer el esfuerzo en vano, y lo logramos, finalmente, nuestro segundo título, que nos dejaba de lleno en la final, postergando la expectativa para la resolución del quinto título. Y no hay que olvidar que esto es Uruguay, y que en Uruguay se respira fútbol, y que mejor oportunidad de encontrar un campeón que en el fútbol.
Once guerreros de cada tanda se iban a enfrentar para determinar de una vez por todas el gran campeón.
Todo comenzó con el enfrentamiento entre "Fénix" y "Águilas" que luego de una batalla reñida entre los mismos, finalizaría en triunfo de "Las Águilas" 4 a 2 sobre "Los Fénix".
"Llegó el momento" esas fueron palabras de varios de los jugadores del plantel de "Los Teros", quienes esperaban con ansias el momento de pelear la competencia dentro del campo de juego.
Teros vs Fénix, un partido que finalizó con goleada de nuestra tanda sobre primer año 4 a 0, con un "hat-trick" de José Armúa y un gol que daría el golpe final a "Los Fénix" hecho por Santiago Rodríguez.
La verdadera definición y el partido más esperado por todos había llegado: Teros vs Águilas. Este partido no fue lo que todos esperaban, ya que se trató de un enfrentamiento cerrado, sin goles y que luego se definiría por tiros desde los once pasos. Daría comienzo a la definición el tiro de Nicolás Yurramendi el cual se iría lejos y arriba del travesaño de nuestro arquero "el mono" Ramiro González. Llegó el momento de que José Armúa ejecutara el primer tiro penal para "Los Teros", el cual terminaría en gol para los mismos. Pedro Paz a la sentencia, tiro penal que se dirigió al medio y abajo del arco, y que sería atajado por "el mono". Momento de Santiago Arriera y momento de la llegada del segundo gol para "Los Teros". Turno de Martín Fonseca el cual mandaría la pelota sobre el palo izquierdo del "mono" y afuera. Todas nuestras esperanzas depositadas en el tercer penal para nuestra tanda el cual, en caso de gol, nos daría el triunfo del partido y la gloria de ganar el Intertandas. Walker Andrade al punto penal y… "goooooooool" ese fue el grito que se escuchó de las 29 bocas que festejaban ese gran triunfo por penales 3 a 0 sobre nuestro eterno rival. Saltos, gritos, corridas y demás fueron parte del festejo.
Al ser coronados, caras de felicidad, tristeza, alegría, bronca, en un tumulto de emociones mientras nuestro compañero recibía y alzaba el título que significaba que éramos los campeones del Cuerpo de Alumnos. ¡Cómo olvidar los rostros de esas personas! ¡Cómo olvidar ese glorioso momento!

A/T 2º José Armúa
A/T 2º Alfonso Barreiro

	Voleibol	Basquetbol	Frontón	Vuelta de campo	Fútbol
1º	Águilas	Águilas	Teros	Teros	Teros
2º	Teros	Teros	Fénix	Águilas	Águilas
3º	Fénix	Fénix	Águilas	Fénix	Fénix



Visita a la EEAR

La madrugada del 7 de noviembre veinte Alumnos de Tercer Año dejaron atrás la Escuela Técnica de Aeronáutica en dos delegaciones para representar al Instituto en el exterior. Si bien con distintos métodos académicos, costumbres, y períodos de formación técnico- militar, los lugares a visitar comparten el mismo fin con este Instituto: formar a los técnicos que mantendrán volando las aeronaves de sus respectivos países.

Estas delegaciones se dividieron en partes iguales, partiendo casi a la misma hora, teniendo como destinos la Escuela de Sub-Oficiales de la Fuerza Aérea de la República Argentina y la Escuela de Especialidades de Aeronáutica de la Fuerza Aérea de la República Federativa de Brasil.

Despegando en un aeronave caza C-212 Aviocar, 10 alumnos partimos de la Base Aérea I en Carrasco, con destino a la Escuela de Especialidades de Aeronáutica (EEAR) en la ciudad de Guaratinguetá, Brasil. La idea de este viaje fue conocer desde adentro y con profundidad lo que es la Fuerza Aérea de Brasil.
Tras una escala para los trámites de migración en el aeropuerto de Porto Alegre, continuamos nuestro viaje. Maravillosos paisajes se pudieron apreciar desde el cielo, tan inmenso y de un color dominante, celeste. La mayoría del tiempo se sobrevoló sobre las nubes, permitiendo ver el país, lleno de sierras, con diferentes tonos de verde, hasta descender suavemente y divisar una ciudad más grande de lo que estos alumnos estábamos acostumbrados a ver. No era necesario decir nada, por el tiempo transcurrido y el distinto ruido de los motores: estábamos llegando. Al arribar al aeropuerto, que era parte de la escuela, se encontraba el Director de la misma, el Brigadier General Yefferson Domingues, quién nos dio la bienvenida, transmitiendo lo que sentía por Uruguay.

El primer día se utilizó para descansar del largo viaje, nuestra guía, la Teniente Natalia Cordeiro, nos mostró lo que nos habían planificado para esa semana. Luego de instalarnos en el hotel (dentro de la EEAR), fuimos a cenar al centro de tradiciones "gauchas", donde los alumnos de la región del sur, comparten sus costumbres y comidas. Ese martes, nos llevaron al Departamento de Ciencia y Tecnología Aeroespacial (DCTA) en San José dos Campos, allí, se encuentra el Instituto Tecnológico de Aeronáutica, donde se forman los Ingenieros Aeronáuticos del país. En ese departamento, investigan y desarrollan nueva tecnología, donde empezaron todo, creando una de las fábricas de aeronaves más conocidas, como EMBRAER y junto con ella, el Bandeirante, una aeronave muy efectiva, que aún se sigue utilizando en todo el mundo, incluyendo en nuestra Fuerza Aérea. Varios fueron los conocimientos que nos transmitieron, no basta un artículo para relatarlos.
Esa noche, luego de un breve descanso y un paseo informal por el Instituto observando las similitudes y diferencias de rutinas, cenamos en el Centro de Tradiciones Norte y Nordeste, escuchando música de esa región, y degustando la comida. Esa noche el Brigadier Domíngues nos acompañó en la cena. Al día siguiente nos tocó algo que no estaba en nuestros planes: Izamiento de pabellones de ambas naciones. Al izar nuestro Pabellón Nacional, se entonaron los primeros acordes de nuestro himno, el cual cantamos con orgullo y sentimiento, representando a nuestro país, frente a más de 1900 alumnos de distintas regiones de Brasil, quiénes momentos después, des-





filarían para la delegación de la ETA, cantando el himno del especialista. Esa tarde nos dedicamos a recorrer las aulas de distintas especialidades tales como apoyo al vuelo, estructura, motores, metalúrgica, entre otras. La última cena dentro de la Escuela, fue en el Centro de Tradiciones de Miná is a Gaianas, quienes tocaron las canciones que suenan en nuestras radios, para hacernos sentir que estábamos en nuestro país.

Jueves, último día, nos llevaron a conocer la ciudad de Aparecida, donde se encuentra la segunda iglesia más grande del mundo, la iglesia de "Aparecida". La misma construida completamente de ladrillos, con hermosas pinturas y diseños fabricados de cerámica por dentro, con una arquitectura impresionante. La última mañana, luego del desayuno, el Brigadier nos despidió, tan gratamente como cuando llegamos, dándonos unos presentes e invitándonos a volver. Nos fuimos de la Escuela hacia el Aeropuerto, con la tristeza de que ya se acercaba el final de nuestro viaje, pero contentos porque volvíamos a Uruguay, con nuestras familias, y amigos. En el aeropuerto, nos despedimos del Sargento Josué, quién nos había acompañado durante toda la semana, muy paciente a la hora de evacuar las dudas que nos iban surgiendo a cada momento. Se encontraba el C-212 "Aviocar" listo para emprender el vuelo de regreso. Tres horas demoramos para llegar a la primera escala, la base de Guarulhos, donde se cargó combustible y tuvimos la oportunidad de tener a 10 mts, un F-5 Tiger casi pronto para volar. De vuelta en el aire, se podían apreciar montañas y sierras entre las nubes, una imagen difícil de borrar de nuestras mentes.

Porto Alegre fue nuestra última escala, donde nos quedamos mientras se hacían los trámites de migración y aprovechamos para comprar algunos regalos en el Free Shop. El sol se retiró a medio camino entre Porto Alegre y Montevideo, dejando un cielo rojizo sobre las nubes antes de ser un cielo oscuro lleno de estrellas, donde el único sonido era el motor haciendo su trabajo, así, hasta llegar a Carrasco. Una nueva experiencia vino con nosotros, sin olvidar agradecer al Instituto el premio por haber pasado por estos duros 3 años, incentivándonos en el final de esta etapa para empezar una nueva, cargada de metas y logros dentro de la Fuerza Aérea Uruguaya.

At. 3ª Gastón Hernández







Visita a la ESFA

Para culminar el paso por la Escuela, los Alumnos del último año realizamos los viajes de intercambio.
El lunes 7 de noviembre de 2011 diez alumnos partimos rumbo a la ciudad de Córdoba a la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea (ESFA).
La delegación, a cargo del Tte. 2º (Av.) Matías Desevo, arribó al aeropuerto de Córdoba cerca de las 09:00 de la mañana; donde nos esperaba el encargado de dicha delegación durante nuestra estadía.
Inmediatamente nos dirigimos al Instituto anteriormente mencionado donde nos esperaba una comisión de alumnos para desayunar. Seguidamente el Director de dicho Instituto y los Jefes de Grupos se presentaron para luego realizar una recorrida por las Instalaciones de la ESFA.
Durante la semana la Delegación Uruguaya y la comisión de alumnos de la ESFA visitaron lugares como la Fábrica Argentina de Aviones (FADEA), Museo de Malvinas en la Escuela de Aviación Militar, Villa General Belgrano, Centros Cívicos, Plazas, Museo Aeronáutico del IUA, visita por el centro de Córdoba, Casco Histórico y Manzana Jesuita, edificios públicos, Parque Sarmiento, Palacio Ferreira, realizando también una estadía en el Complejo Miraflores en Santa Rosa de Calamuchita.
Del mismo modo las salidas nocturnas no se hicieron ausentes ya que por la noche conocimos las exquisiteces de diversos restaurantes de alta categoría, así como el *bowling*, pubs, etc.
Indudablemente durante cinco días pasamos momentos inolvidables, ya que entre la comisión de alumnos de la ESFA y la Delegación Uruguaya se crearon lazos de afecto, respeto y amistad.
A pesar de estar a tan solo 1.021 kilómetros de distancia los hábitos y tradiciones son totalmente distintos; por otra parte compartimos los mismos valores y pensamientos.
Como este tipo de viajes se da una sola vez en la vida, se aprovechó cada momento, situación y circunstancia al máximo; y nada de esto hubiera sido posible de no ser por las autoridades de ambas instituciones.

At. 3ª Dominique Lazogué







30 años al servicio de nuestra Patria



Nos queda poco para celebrar los **30 años** al servicio de nuestra Patria de una noble máquina.
Para nosotros es mucho más que eso y nos llena de orgullo estar hoy en este sistema ya que, una vez más demostramos que ser técnicos de la Fuerza Aérea Uruguaya es ser profesional. Porque ser técnico es una profesión de mucho sacrificio en nuestra Fuerza, muy poco considerada y muchas veces poco reconocida, pero en silencio estas son las cosas que nos llevan a demostrar lo que realmente somos: **Profesionales.**
Desde mi conocimiento dentro de la FAU tomé una persona como ejemplo por su dedicación y profesionalismo que marcó la historia de los técnicos y es el Tte.Cnel. (TEA) José A. Rígoli.
Con este ejemplo quisiera referirme a todos los que llevan una insignia marrón por así llamarla en su brazo derecho, que mantengan en lo más alto el nombre **"PUCARA"** dentro y fuera de fronteras.
Le tenemos que agradecer a nuestros antecesores por el legado que nos dejaron, sabiduría que enriquecieron nuestros conocimientos hasta crear un sentimiento propio de valor y respeto hacia una máquina que forma parte de nuestra vida y de nuestra familia.
Y a los camaradas que no están físicamente pero sí espiritualmente y en estos momentos nos acompañan en lo más profundo de nuestros sentimientos. También para nuestros hermanos de la Fuerza Aérea Argentina, nuestro mayor respeto, ya que siempre están y nos vuelcan su experiencia y sabiduría para el logro y la perfección de nuestra labor.
A lo largo de estos años se escribe una historia que está llena de todo tipo de momentos, algunos nostálgicos, que con solo llevarlos a la mente llenan los ojos de lágrimas y otros que merecen nuestra atención por los conocimientos o integración que brindaron. Ambos, nos han guiado hasta hoy. Hemos llegado muy lejos, tal vez, nadie hubiera imaginado hasta dónde y ojalá que en un futuro sea aún más.
Gracias por confiar en nosotros, es solo nuestra función y deber dentro de lo que amamos y nos dedicamos. No le tenemos miedo a ningún reto y somos conscientes de nuestra importancia. A mis camaradas del día a día, gracias por mantener en alto la dignidad de nuestra **PROFESIÓN.**

AT PPAL. Ricardo Moreira





Pasión por la miniatura
Maquetas a escala

Las maquetas a escala son representaciones en miniatura basadas en reglajes reales sobre un objeto, como por ejemplo un avión, barco o vehículo en tres dimensiones. La reproducción de modelos a escala es una práctica que se conoce casi desde que existe el hombre: en las pirámides egipcias se encontraron ejércitos en miniatura hechas en arcilla. En el siglo XX, durante la Segunda Guerra Mundial, surgió la práctica de reproducir modelos en materiales más duraderos como base para realizar maquetas a escala de los aviones del enemigo, para mostrarles a los pilotos británicos, de forma práctica y en tercera dimensión cómo reconocer a los aviones a los que se enfrentarían. Esos modelos fueron encargados a una fábrica de peines, que empleó la materia prima que tenía, surgiendo así el plasti-modelismo.

El modelismo es recomendado por médicos para reducir los síntomas de ansiedad y estrés, como así para la mejora de la motricidad.

Hoy en día se encuentran una cantidad importante de fábricas que se dedican a la producción de maquetas en diferentes escalas. Las más utilizadas son 1/350, 1/72, 1/48, 1/35, 1/32, aunque hay más variedad de escala.

Muchos utilizan temas fijos para representar un acontecimiento o unos modelos con todas sus variantes o una fuerza de algún país específico, escuadrón o batallón.

Por ejemplo, una representación en escala de nuestra Fuerza Aérea. Podríamos elegir variantes en escala donde representaríamos al Escuadrón Aéreo Nº2 (Caza), desde sus inicios hasta la actualidad construyendo aviones como el F-51 Mustang, F-80, T-33 y nuestro querido A-37B con sus variedades de colores y numerales. También, completar la colección de los otros escuadrones o realizar toda la serie de un avión o vehículo en todas sus variantes como el tanque Tigre alemán de la Segunda Guerra Mundial, en los distintos frentes de batalla en que intervino.

Para realizar una maqueta a escala no hace falta ser un profesional en la materia, lo importante es que al maquetista lo divierta y no lo lleve al punto en que resulte estresante. El público para este tipo de hobby es de una gama muy variada de edades.

En mi caso, mi abuela me regaló mi primera maqueta a los 8 años. Recuerdo que fue un F-15E Eagle en escala 1/48 de la marca Mono gram, tengo que recalcar que no estaba muy «ducho» en la materia pero sí le puse mucho entusiasmo al F-15. Hoy, 22 años después de este gran regalo puedo decir que gracias a la práctica del modelismo he conocido grandes amigos que también comparten la misma pasión y con ellos hemos representado a nuestro país en Argentina en concursos de modelismo, llegando a conseguir segundos y terceros puestos con nuestros modelos, entre más de 50 expositores, hasta cumplir el sueño de tener un hobby shop.

Lo importante es no tomar el hobby como una competencia, pero sí de compartir técnicas de armado, experiencias, historias de los modelos, información y más.

Cada modelo posee un manual donde encontraremos una pequeña reseña histórica, una codificación de colores y un gráfico donde, de forma alfanumérica, nos muestra las piezas paso a paso para guiarnos en el armado, guías



para realizar el esquema de pintura y cómo aplicarle las calcas (escarapelas, carteles y numerales). Las piezas de nuestro modelo vienen en varias hojas, de la matriz de plástico llamada sprue. En cada sprue encontraremos que en las piezas hay un número, con el cuál si miramos el manual nos dirá el modo de encastrar o pegar la pieza y si antes de pegar tenemos que pintar. Únicamente se requiere pocas herramientas para poder comenzar, como por ejemplo una trincheta o un "hobby knife", una pinza pequeña para cortar, lijas, pinceles, y los colores necesarios que nos pide la maqueta. Para poder unir las piezas es necesario un cemento especial que se puede conseguir en un Hobby Shop, como también la masilla necesaria para poder unir las grietas entre piezas o desperfectos, o remodelación que fuéramos a realizar.
Algunos consejos prácticos para el armado de una maqueta de cualquier tipo:
Si el maquetista es menor siempre utilizar los efectos cortantes y los diluyentes con supervisión de un adulto.

Para poder ahorrar y no desperdiciar cemento o masilla lo que aconsejamos es conseguirnos una pequeña pieza de un material que no sea corrosible ni absorba los productos, como vidrio, plástico resistente a solventes o aluminio, donde volcaríamos pequeñas porciones de masilla o cemento y lo aplicaríamos a la maqueta con un punzón realizado con una lapicera con un alfiler en la punta. Retirar el puntero de la lapicera junto con el tubo que posee la tinta, calentar la punta y hacerla girar sobre una superficie resistente al calor, una vez unida, insertar un alfiler de forma que la punta quede hacia fuera.
Para lijar la masilla es conveniente utilizar papel de lija al agua fino y siempre lijar las superficies con el papel bien mojado. En los lugares donde la masilla se haya depositado y la lija no sea de buena ayuda, se le puede pasar un hisopo humedecido con acetona o quita-esmalte.
Para colocar las calcas siempre es mejor que el agua esté tibia y no sumergir la calca por más de 10 segundos; lo importante es dejar reposar el papel absorbente para eliminar el exceso de agua sobre la calca.
En el caso de los blindados, se puede simular el óxido natural que se acumula en las orugas empleando acuarelas escolares, con lo cual se logra un resultado más realista.
Estos son algunos de los cientos de trucos que se pueden encontrar en el mundo del maquetista, que es inmenso y divertido. Hay grandes museos, que gracias a los modelistas han conseguido restaurar sus piezas, o bien utilizar modelos a escala para poder mostrar gráficamente al público, como eran esas hermosas piezas en el pasado, o bien, que aún se encuentran en actividad y por lo tanto no sería posible exhibirlas en un museo.

Juan José Guasque, Aguilas 1998-2000
Megahobby Uruguay





El futuro de los motores de aviación



El Global Impulse ha sido capaz de volar de noche solamente con la energía obtenida del sol durante el día.

Durante el desarrollo de la actividad aeronáutica, los avances tecnológicos la han llevado a ser más eficiente y accesible. En este camino, tuvieron, tienen, y seguirán teniendo un papel protagónico las plantas de poder, pues es aquí donde se han producido los mayores cambios desde sus comienzos. Hoy por hoy quedaron atrás aquellas hazañosas travesías del océano en antiguos aviones multimotores a hélice; y es que la tecnología ha ido avanzando en busca de una mayor eficiencia, economía y cuidado por el medio ambiente, las principales metas de todo constructor. Pero los tiempos cambian y un gran desafío le espera a la aviación aún.

Y fue así, con la llegada del motor, el principal componente del avión, que avanzó esta industria hasta como la conocemos hoy, esa que no ha encontrado límites para su desarrollo. Como en el año 1944, la primera revolución de la aeronáutica con la llegada del Jet, que luego en la década de los 50' se expandiría al ámbito comercial. Aunque sus principios físicos (el ciclo de Bryton) se conocen desde finales del siglo XVIII, hubo que esperar hasta la Segunda Guerra Mundial para obtener, gracias al desarrollo de la industria metalúrgica, los materiales capaces de soportar el gran esfuerzo mecánico y las altas temperaturas (hasta 900ºC), como las que generaban las primeras turbinas.

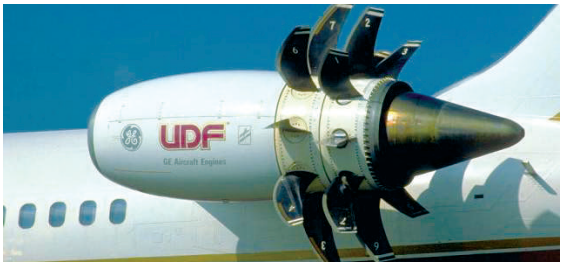


Boeing espera la entrada en servicio de su línea de aviones comerciales eléctricos Sugar para el año 2035

Se dice que con la llegada de la era del Jet se acortaron las distancias, y es que ese ahorro de tiempo a la hora de viajar fue un gran paso a favor de la globalización. Pero este gran paso no se ha terminado ahí, y es que los avances no se detuvieron. Hoy en día, los aviones comerciales utilizan modernos motores turbofán y el funcionamiento de éstos produce bajos niveles de contaminación, reduciendo sus emisiones sonoras al mínimo, así como sus emisiones de gases contaminantes. Esto se logra con una combustión más completa, lo que contribuye a la eficiencia del motor. Es en busca de esto, que los ingenieros siguen trabajando en tecnologías aun más eficientes como son los motores propfán. Pero los desgastes que éstos generan en los materiales del avión, sobre todo a causa de su polución sonora, han obligado a los constructores a pensar en diseños totalmente distintos a los actuales reactores comerciales. En fin, la reducción de combustible puede ser una solución a corto plazo, pero el problema de fondo sigue.

Los combustibles fósiles no son renovables, y por tanto, marcan una clara delimitación al desarrollo de esta industria. Se estima que para antes de fin de siglo las reservas mundiales de petróleo se agotarán, y cuando esto suceda, la mayoría de los actuales motores serán obsoletos, entre estos, los actuales turbofán. No hay duda de que la





solución llegará de la mano de las energías hoy llamadas alternativas, las cuales ya están siendo estudiadas por los principales constructores. Como por ejemplo Boeing, quien prevé utilizar motores eléctricos en aviones comerciales futuros. En este momento, ingenieros de esta empresa más ingenieros europeos están estudiando alimentar estos motores con un sistema llamado "pila de combustible". Este sistema es similar a una batería, pero sin su limitada capacidad de almacenamiento y utilizando como reactivos hidrógenos y oxígeno, que generan energía eléctrica permanentemente.
Expertos de la empresa Boeing pronostican que para el año 2015, los aviones eléctricos serán ampliamente utilizados en todo el mundo, aunque estos serán pequeños aviones para usos generales. No es sino hasta el 2035 que se espera que el uso de los aviones eléctricos llegue al ámbito comercial, coincidiendo con la entrada en servicio de la línea de aviones Sugar de Boeing.



Los motores eléctricos poseen muchas ventajas en cuanto a su funcionamiento: como su suavidad de trabajo, su bajo costo de mantenimiento y no producen emanaciones contaminantes. Hoy por hoy, existen varios prototipos de aviones eléctricos desarrollados por empresas y universidades. Como por ejemplo la universidad de Turín, donde se desarrolló el Skypark, un pequeño ultraligero capaz de volar durante dos horas y media a 300km/h con su motor de 75Kw. Como este, existen varios prototipos y proyectos, pero el gran paso lo dio la empresa china Yunnec, quien presentó su E430. Un monomotor eléctrico capaz de llevar a dos tripulantes, alimentado por una batería de 230 voltios. Más allá de sus características, se destaca porque será el primer avión eléctrico que llegará a comercializarse, más específicamente a fines de este año, y tendrá un bajo costo en comparación con sus competidores (U$S 89.000). Esta es la primera muestra visible de que la aviación está cambiando, y que la utilización de la energía eléctrica será en el futuro, la solución alimenticia de los motores aeronáuticos, ya sea desde baterías, pilas de combustible, o incluso energía solar.
En este campo, el Solar Impulse es la gran revelación. Este demostrador tecnológico utilizado para realizar pruebas de vuelo a base de energía solar, tiene como motivo demostrar que no es necesario depender de los combustibles fósiles. Su ingenioso diseño porta alas de 64,3 metros de envergadura (similar a las de un Boeing 747 o un Airbus A340), en donde se alojan un total de 11628 células fotovoltaicas que alimentan a cuatro motores de 7,5 Kw (10hp) cada uno.

Este proyecto está dirigido por Bertrand Piccard (astronauta suizo que batió el récord de permanencia en vuelo en 1999 al dar la vuelta al mundo en globo aerostático) y financiado por 9 empresas (en su mayoría europeas) que aportaron tecnologías y los fondos necesarios para llevarlo adelante desde sus comienzos en el año 2005.
El avión solar ha realizado vuelos desde el 2009 y entre ellos ha establecido el récord mundial en cuanto a tiempo de vuelo continuo, al volar durante 26 horas y 9 minutos, lo que incluye también una noche entera, sin la ayuda de fuentes de energía externa, sino con sus baterías, cargadas previamente con energía solar obtenida durante el vuelo.Tal parece que los combustibles no harán de freno al desarrollo aeronáutico, siempre y cuando los ingenieros continúen explotando esta maravillosa habilidad humana que es crear, buscando soluciones para los problemas que se presentan día a día. De seguro en el futuro las aeronaves cambiarán sus energías, sus formas no serán las mismas, sus prestaciones diferirán de las actuales, pero la aeronáutica no se acabará, su transformación será siempre en pos del progreso.

A/T 2º Alfonso Barreiro



El A-37 Dragonfly



El Cessna A-37 "Dragonfly" es una aeronave biplaza subsónica de ataque ligero y propulsado por dos reactores J-85 General Electric, con amplia capacidad para portar armamento, con alas rectas y de origen norteamericano.
El mismo se encuentra actualmente prestando servicios en el Escuadrón Aéreo N°2 (Caza) en la Brigada Aérea II (Tte. 2º Mario Walter Parallada) ubicada en Santa Bernardina (Durazno).
Se me ha presentado la oportunidad de entrevistar a un experiente Aerotécnico especializado en mecánica general, que egresó con la Promoción "Pumas"en el año 1997. Actualmente es mecánico de los Cessna A-37B Dragonfly, y nos contó acerca de sus funciones con respecto a la aeronave:

¿Qué importancia tiene el aerotécnico para el A-37?
Aunque hay veces que no nos damos cuenta, nuestro trabajo es realmente muy importante, nosotros somos la base de la Fuerza. A modo de suposición, hagamos de cuenta que el Escuadrón Aéreo Nº2 (Caza) es un edificio, nosotros, los Aerotécnicos, seríamos los cimientos y cuanto más fuerte y sólidos sean esos cimientos mucho más alto va a llegar esa construcción.

¿Cómo trabaja el aerotécnico en el A-37?
En lo que se refiere al trabajo que realizamos, cabe destacar que nuestro objetivo es muy claro, apuntamos a tener la mayor cantidad posible de aeronaves en orden de vuelo (OV), para que así se puedan cumplir con las planificaciones y objetivos que nuestros mandos dispongan. Para que esto ocurra, básicamente, trabajamos así: a las aeronaves que están en la línea de vuelo, en OV, se le realizan inspecciones diarias por cartilla IPV (inspección pre-vuelo), las cuales tienen una vigencia de 24 horas.
Cuando el avión tiene más de un vuelo en el día se le realiza IEV (inspección entre vuelo), y al terminar la actividad se le realiza IPV (inspección post-vuelo).
También les realizamos inspecciones por calendario de 30 y 90 días. Estas últimas son más minuciosas y puntuales.
En el mantenimiento del A-37 se trabaja de la siguiente manera:
Horas de avión: Se realizan inspecciones de fase par o impar de 300 horas, al llegar a la 8ª fase (2400 horas) se cumple un ciclo y se vuelve a comenzar. Las inspecciones pares o impares son diferentes, por ejemplo las pares se enfocan más en los comandos de vuelo y lubricación general del avión, mientras que las impares en los trenes de aterrizaje. Este tipo de inspección involucra a todas las secciones de trabajo.
Cuando realizamos las inspecciones de fase usamos como guía las tarjetas de trabajo y lo que debemos hacer puntualmente, como por ejemplo las inspecciones visuales, de lubricación, de remoción o remplazo de ítems, piezas que van a recibir ensayos no destructivos (NDI), etc.
Inspección horas de motores: éstas son realizadas cada 300 horas, al llegar a la cuarta fase (1200 horas) requiere Mantenimiento Intermedio de Motores Jet (JEIM). Estos tipos de trabajos son enviados a empresas como por ejemplo ENAER (Empresa Nacional de Aeronáutica) de Chile, donde cuentan con el equipamiento necesario para realizar la inspección.
Siempre que se realizan tareas de mantenimiento usamos los manuales correspondientes.

¿Desde cuándo presta servicios el A-37 en la FAU?
El A-37 lleva 35 años de servicio. El 31 de octubre de 1976 arribaron a Carrasco los dos primeros A-37, el FAU 270 y el FAU 271, y hasta el día de hoy llevan voladas aproximadamente 27.500 horas.

¿Cómo se siente el Aerotécnico trabajando con el A-37?
El trabajar con los A-37 es muy lindo y gratificante, realmente es un avión muy cómodo para trabajar. Siempre

que trabajamos en él lo hacemos con mucha responsabilidad y profesionalismo. Hoy en día nuestras máquinas, como ya sabemos, tienen muchos años, muchas horas de vuelo, lo que trae aparejado mucha fatiga del material. Esto nos obliga a ser cada vez más minuciosos a la hora de realizar inspecciones, trabajos, etc.

En el hangar de nuestro Escuadrón tenemos una frase escrita sobre una pared, ésta resume el sentimiento que tiene cada integrante del personal subalterno: "Nuestro Espíritu de Cuerpo hace volar a los cazadores".

A/T 1º C. Klappenbach







Rogelio Martinelli S.A.

PARQUE MARTINELLI DE CARRASCO

Previsora MARTINELLI S.A.





Festival Aéreo en Melilla

El día 7 de noviembre se realizó en el Aeropuerto Ángel Adami un festival aéreo en beneficio de los hijos del Personal Subalterno de la Fuerza Aérea Uruguaya. Fue un gran día, lleno de eventos emocionantes y mucha camaradería, en especial para el Cuerpo de Alumnos de la Escuela Técnica de Aeronáutica, pues las tandas "Teros" y "Fénix", tuvieron el agrado de compartir juntas una jornada de arduo trabajo en la línea de vuelo desde las 8 hasta las 20 horas. Esta jornada quedará inmortalizada por los Aspirantes, que disfrutaron por un día sentirse como Aerotécnicos en plena labor, para lo cual todavía les queda un largo camino por recorrer. Volviendo al espectáculo en sí, la mañana abrió con una trascendental demostración aérea brindada por las aeronaves del Escuadrón de Caza, quienes realizaron más de una pasada rasante y espectaculares acrobacias. Durante la tarde, hubo incontables vuelos de bautismo, incluso en helicóptero, los más codiciados por el público. Otra espectacular muestra de habilidad, mostraron los Aermacchi de la Escuela Militar de Aeronáutica, los Pilatus del Escuadrón de Vuelo Avanzado, y los infaltables Pucará, que dejaron al público atónito ante la gran muestra de idoneidad de sus pilotos. Hubo también paracaidistas civiles y militares, demostraciones brindadas por los rescatistas, que izaron un Pabellón Nacional en helicóptero, y el Comando de Operaciones Especiales, que tomó posiciones en tierra mostrando toda su capacitación, toda su fuerza. Al finalizar













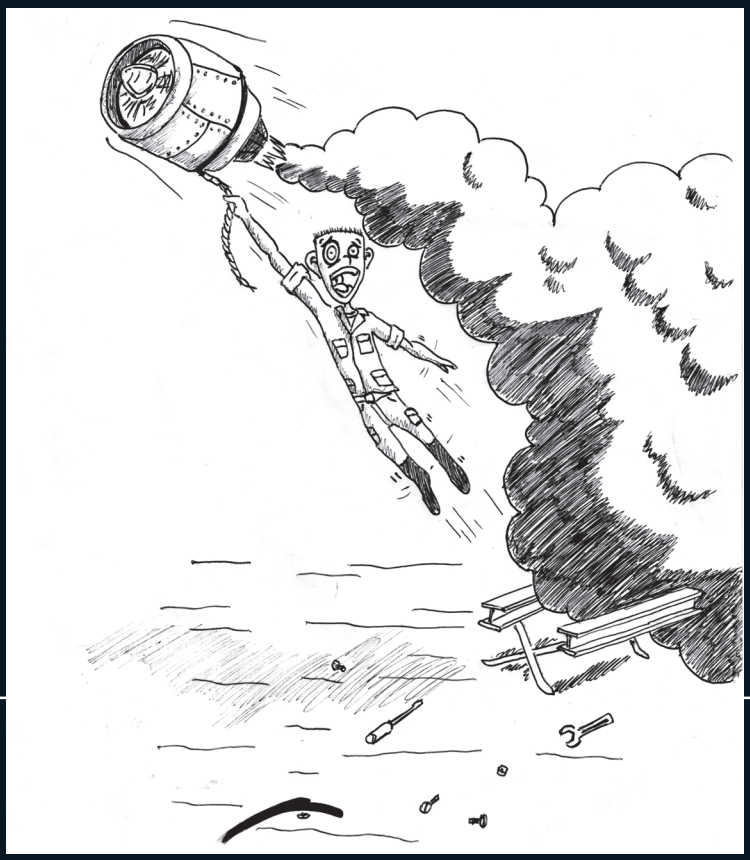




la jornada, más de un espectador quedó maravillado, pues un Piper fumigador pasó en vuelo al ras del suelo haciendo una demostración de extinción de incendios.
En cuanto a la muestra estática, no se reservó nada, entre la gran variedad de aeronaves que concurrieron cabe destacar el AT-6 restaurado y luciendo los colores de la Fuerza Aérea Uruguaya y un Boeing Stearman con los colores de los Estados Unidos. De entreguerras, un EC-120 Colibrí que acaparó la atención de todos, el B-200T y un Bö-105 de la Armada y la flota de la Fuerza Aérea donde se agolpó gran cantidad de público como es habitual en estos festivales.
Como curiosidad, un veterano resto de Fokker F-27, abandonado en un campo cercano a la pista fue anfitrión de un importante número de curiosos que aprovecharon a visitar su interior, algo que no estaba previsto.
Al finalizar la jornada, con un toque excesivamente caribeño en nuestros rostros, recibimos las felicitaciones de nuestros encargados por el buen trabajo realizado, lo cual nos llenó de orgullo. Luego, ya cansados, nos retiramos con licencia, con la satisfacción que provoca el deber cumplido. Pero estas son solo palabras, no serían nada si no estuvieran acompañadas por las siguientes imágenes.

A/T 2º Alfonso Barreiro





Turbinas: La seguridad en vuelo es fundamental, a la hora de probar una turbina, ¡ojo!, el paracaídas y el casco siempre a mano.



Reciproco: Si, sí va dentro del motor, se llama pistón, hace que éste funcione. Aquí podemos observar que el curso es intensivo, pero, "COMENZAMOS DESDE CERO".



Abastecimiento: Una especialidad sin fronteras, hasta que llegamos a ZONA AMERICA.

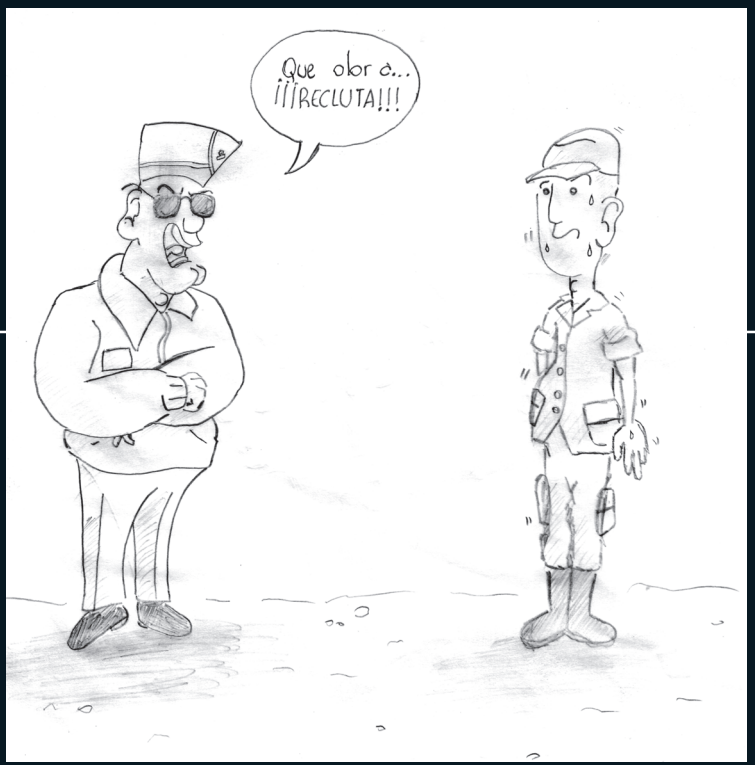


Aviónica: Formando los futuros técnicos en Aviónica. Por el "DESASTRE" se comienza.



Apoyo al vuelo: Fundamental, para no volar a ciegas y llevarse todo por delante. Nuestros compañeros que controlan el cielo.

HUMOR



Reclutas: La disciplina en un Aerotécnico es lo primero que se forja, a asfixiarse tambien.



Estructura: El mantenimiento de la estructura es la base de todo, mantiene a nuestra aeronave volando. Obvio que va de la mano con la astucia e imaginación que tenga el Aerotécnico para reparar. Lo atamo con alambre, lo atamo!!!



MARKETING

Stand's. Una experiencia nueva cada vez...

Los stands, como hemos comentado en publicaciones anteriores, conforman la parte publicitaria de nuestro Instituto, pero no sólo eso, a su vez es una experiencia diferente para los Alumnos que representan al mismo.
Me atrevo a decir, con confianza, que es un gran deseo por parte de estos, el acudir a un evento de estas características.
En los stands uno tiene la oportunidad y el agrado de mostrarle al mundo lo que nos distingue de los demás, para qué sirve nuestra formación y cómo se logra llegar a ella.
Los días previos a un stand son puros nervios y preparación, planificando qué hay que decir, cómo atraer al público y cómo incentivar nuevos postulantes.
Llega el gran día, y en la Escuela los Alumnos que la representaran, se preparan en todo aspecto para viajar rumbo al evento, llegando al establecimiento un día antes para poder dejar todo preparado.

10 a.m. Día D……. Tv conectado, DVD, también folletos y revistas sobre la mesa. Estamos listos.
Se abren las puertas y el público comienza a recorrer hasta llegar a nuestra ubicación, se ven atraídos por los uniformes y por nuestra profesión, una profesión de alto vuelo. Comienzan las preguntas y nosotros brindamos información y nuestro conocimiento sobre la Escuela Técnica de Aeronáutica y lo que ofrece. Cabe la posibilidad de contar también alguna que otra anécdota.
Es toda una experiencia lograr que la gente se acerque curiosa por saber y aún más, que se retire de nuestro stand contenta, con ganas de investigar más sobre nuestra honrosa profesión, o es más, con el interés suficiente como para ser postulante el año siguiente.
Llegado el momento, el evento finaliza y la camioneta de nuestra segunda casa viaja hasta el lugar para pasar a buscar a los alumnos, que con nostalgia desmontan el stand, guardan los folletos y las revistas. Sin embargo la mente ya está puesta en la organización de una nueva aparición en un evento de semejantes características y en retomar la rutina diaria de nuestra Institución, para seguir forjando nuestra profesión como futuros Aerotécnicos de la Fuerza Aérea.

A/T 1° Mathías Fernández





Leyendas en la ETA

Hay gente que sólo cree en aquello que es científicamente comprobable y rechaza todo lo que escapa a la razón, a lo palpable, a lo visible, es decir esa gente, quizás como usted, exige ver para creer. Muchas personas aún creen tajantemente que no existe la posibilidad de vida después de la muerte y todo lo reduce a que el ciclo de la misma empieza con la concepción y termina con la muerte. Sin embargo, alguna vez nos hemos preguntado sobre las existencias de presencias paranormales, éstas pueden ser simples alucinaciones provocadas por el subconsciente o tal vez, por alguna razón, almas en pena que quieren comunicar algo, que tienen un mensaje del más allá para prevenirnos o simplemente están ahí por ser el último lugar donde en vida estuvieron. De sólo pensar en la idea se hace aterrador. Pero… ¿hasta qué punto será cierto todo esto? ¿Tendrá algún sentido? ¿Nos traerán respuestas desde otro mundo?

Es verdaderamente interesante indagar en la historia que guarda este Instituto desde sus cimientos; historia que es causante de varios encuentros entre alumnos que pernoctan en la Escuela y distintas presencias que podrían llamarse sobrenaturales.

El pasado de este Instituto es totalmente distinto al que conocemos hoy en día, en el cual la historia dice que nuestra segunda casa, tal y como la conocemos, era un colegio de monjas. Es aquí, en este Instituto en el que se desarrollan jóvenes y rige la disciplina el orden y la conducta, donde hace al menos seis décadas circula por las esquinas de la Escuela un relato conocido por muchos como "La Monja". Seguramente han escuchado muchas de estas leyendas que trasgreden como un suspiro el último límite de la existencia humana. Esta es una historia de terror de esas que se cuentan y escuchan con el corazón en la boca. Yo creo que no debe haber alumno o alumna dentro de la Escuela que no conozca alguna de las formas que ha ido adoptando esta historia con el correr de los años. Los testimonios de personas que hace más de dos décadas que están en la Escuela dicen que la historia de "la monja" tiene origen en el antiguo colegio de monjas. Para ubicarnos en el tiempo, los años 50, tendremos que imaginarnos un colegio sin muros, una zona extensa y despoblada, en definitiva un lugar que por las noches se tornaba oscuro y tenebroso. La mayoría cuenta que en el colegio vivían cerca de cincuenta monjas y alrededor de veinte personas más entre frailes y curas. Éstos eran muy reservados en lo que se refiere a la enseñanza del Instituto ya que el régimen era tan estricto como el militar. Algunas de las monjas que estaban realizando la carrera no estaban de acuerdo ya que muchas de estas mujeres eran obligadas y sometidas a ejercer este oficio por sus propias familias, por lo que se les hacía más difícil la vida dentro del colegio. Uno de los casos más conocidos tuvo lugar en la década del 50 en el colegio ubicado en la Ruta 102 y fue protagonizado por una joven llamada Rufina Comodora. El padre de ésta, un estanciero muy adinerado descubre que su única hija frecuentaba a un peón de su hacienda por lo que decidió enviarla a muy temprana edad al colegio para que recibiera los votos de castidad.

Luego de unos meses dentro del convento la misma se vio obligada a perder el contacto con su amado peón, por lo que, la pasión venciendo a la razón, provoca en ella la demencia hasta el punto de quitarse la vida. Una noche de invierno Rufina decide ahorcarse en lo que hoy conocemos como el "Cuarto N° 5", el sector más aislado de los alojamientos de los alumnos. Después del trágico suceso las autoridades del convento deciden clausurarlo. Años después el Estado resuelve establecer en esas instalaciones la Escuela Técnica de Aeronáutica. En ese momento el Instituto era muy concurrido por lo que deciden tomar el "Cuarto N° 5" que había estado clausurado durante diez años. Allí se instalaron cuatro alumnos de los cuales tres, por distintas razones perdieron la vida quedando solo uno para contar su historia. Éste, hoy retirado, narra que hasta el día de la fecha recuerda con escalofríos lo que vivió. Una noche antes de acostarse sintió una extraña sensación; percibía la compañía de otra persona pero este se encontraba solo ya que sus compañeros se hallaban de servicio. En determinado momento divisa una extraña silueta con vestimenta similar a la de una monja. Ésta se le acerca de tal forma que el alumno no supo qué hacer y comenzó a gritar. El resto de los alumnos que se hallaban en la habitación más próxima escucharon los gritos y corrieron hacia el lugar; al llegar al mismo se encontraron con su compañero en el piso llorando y sin poder hablar, por lo que nadie entendía la situación. Con el correr de los años por distintas razones los tres alumnos que dormían en ese cuarto perdieron la vida, algunos de ellos sin siquiera egresar, quedando únicamente con vida aquel testigo que aquella noche tuvo un encuentro con ese espíritu, producto del pasado del lugar. Hoy en día, aquellas presencias que antiguamente causaban noches de terror y angustia, siguen siendo protagonistas.

Esa historia que circunda nuestra segunda casa tiene como principal escenario la sala de cámaras, lugar que se encuentra debajo del aterrador "Cuarto Nº 5". Allí se producen los sucesos más extraños y reveladores de estas presencias sobrenaturales, ya que por las noches se escuchan ruidos provenientes de ese lugar, aunque en ocasiones éste se encuentre deshabitado.

Lo curioso de esta historia es que a pesar de haber sido contada en cientos de miles de oportunidades, sólo ha sufrido algunas variantes como la que muchos alumnos conocen en la actualidad, en la que "la monja" en lugar de aparecer en el "Cuarto N° 5" aparece por distintos rincones del Instituto.



Con el paso de décadas, "la monja" se ha convertido en protagonista de la más célebre leyenda de la Fuerza Aérea, inocente mirada de jóvenes que mantienen viva esta leyenda, para llevarnos a atravesar la delgada línea entre la vida y la muerte y vivir para contarlo.

At. 3ª Dominique Lazogué
A/T 2° Matías Fernández



Fiesta Militar

En un día de mucho calor, con el cansancio provocado por la pesada carga que soportamos en nuestro último año como "Aspirantes", salimos a dar el todo por el todo en la fiesta Militar de finalización de Cursos.
La semana previa a la fiesta se hizo interminable, instrucción al rayo del brillante sol de primavera, limpieza y refacciones en parte de la Escuela, y demás cosas que nos agotaban física y mentalmente, convirtiendo las horas de cada día en eternidad.
Hasta que por fin llegó, ese 2 de diciembre tan esperado por todos, en el cual por la mañana recibimos de manos del Cap. (Av.) Juan Ocampo (Jefe de los Cursos Regulares Avanzados) nuestros tan ansiados grados de 3º año los cuales luciríamos en la tarde vestido de gala frente a las autoridades y nuestros familiares.
Me atrevería a decir que fue un desfile perfecto, por parte de la Compañía de Desfile del Cuerpo de Alumnos.
Después de la dura fiesta militar, fue tiempo de que cada uno de nosotros de reuniera con su familiares con los cuales momentos más tarde nos retiraríamos con una merecida licencia de fin de semana.

A/T 2º José Armúa











Clausura de Cursos año lectivo 2011
Promoción "May. (TEA) Juan F. Hernández"
2 de diciembre de 2011

por Cnel. (Av.) Sergio Cairús
Director de la Escuela Técnica de Aeronáutica

Hoy dos de diciembre llegamos al final del año lectivo 2011. En este acto celebramos oficialmente la Clausura de las actividades curriculares de la Escuela Técnica de Aeronáutica.

Siempre que llegamos a estas instancias es el momento preciso para reflexionar y realizar un balance de lo acontecido durante el período que se cierra.

275 alumnos han pasado por las aulas del Instituto, 75 alumnos de los Cursos Regulares de los cuales egresan hoy 21 Aerotécnicos, egresan también 13 Alumnos del Curso de Capacitación Militar para Alférez del Cuerpo de Servicios Generales y 187 Alumnos de los Cursos no menos importantes como son: los Cursos de Pasaje de Grado de Cabo de 2da.para Cabo. de 1ra. y de Sgto. para Sgto. 1ro, y de Instrucción de Recluta, Curso de Capacitación para Instructores (Nivel 7), y de Capacitación Especifica tales como Operador de PC, Instalaciones Sanitarias e Instalaciones Eléctricas.

De esta forma cumplimos con la realización de todos los Cursos previstos para el año 2011, lo que implica planificación, coordinación, ejecución, control y supervisión, acciones que requieren tesón, dedicación y responsabilidad.

La formación, capacitación y entrenamiento del Personal de la Fuerza es nuestra misión y nuestra razón de ser, por lo que hemos puesto en esta tarea nuestro mayor esfuerzo y hemos intentado permanentemente lograr la mejora de nuestra propuesta educativa desde diferentes áreas.

Se logró con el apoyo del Servicio de Infraestructura la culminación de la instalación de cielo raso en los salones de Aulas Prácticas, dejando en óptimas condiciones 4 salones más de clases. Además se está realizando la remodelación total de la cocina de la Escuela, que con más de 30 años de uso era necesario un mantenimiento apropiado, lo que implica un estímulo al personal que allí trabaja.

Gracias al apoyo de los Agregados Aéreos de Argentina y Brasil, todos los Alumnos del último año visitaron las Escuelas Técnicas de la Fuerza Aérea de ambos países, estrechando lazos de amistad y resultando un incentivo que fortalece la educación, elevando el aprendizaje que reciben estos jóvenes.

Se obtuvo la renovación del Certificado en carácter definitivo de la habilitación como Escuela Técnica de Mantenimiento Aeronáutico, por parte de la Dirección Nacional de Aviación Civil e Infraestructura Aeronáutica, lo cual significa un logro que reafirma los objetivos proyectados.

A partir del 2010, se ha implementado en los programas de los cursos de primer y segundo año, las asignaturas del Espacio Curricular Equivalente de los Bachilleratos Tecnológicos del Consejo de Educación Técnico

Profesional (CETP), previéndose en el 2012 la incorporación también al Tercer año. Estamos transitando por un camino que deseamos finalice con la firma de un convenio con el CETP, obteniendo para nuestros Alumnos Aerotécnicos, al egreso de los Cursos Regulares, el reconocimiento del **Bachillerato Tecnológico Aeronáutico**. Esta propuesta es también de interés del Sistema Nacional de Educación Pública siendo una de las principales acciones que desarrollará en los próximos meses para ampliar la oferta educativa de la educación técnico profesional.

Observando el impulso que ha registrado el desarrollo aeronáutico civil en el país y en la región, la Fuerza Aérea tiene la oportunidad de brindar una respuesta a la demanda de personal aerotécnico, ofreciendo la capacitación de estudiantes civiles en las aulas de nuestra Escuela.

El Sr. Abraham Lincoln, quien fuera el presidente de Estados Unidos de América en 1861 y quien abolió la esclavitud de su país: dijo haciendo referencia a la educación "el conocimiento es la mejor inversión que se puede hacer".

Señores Alféreces del Cuerpo de Servicios Generales, vuestro pasaje por el Instituto ha sido breve, no obstante eso, estamos seguros que habéis adquirido los conocimientos y la preparación militar necesaria para desempeñarse en sus diferentes actividades técnicas o profesionales dentro de la Fuerza. A ustedes les deseo el mejor de los éxitos en sus nuevos destinos.

Jóvenes Aerotécnicos de 2da, de la Promoción May.(TEA) Juan F. Hernández, hace tres años ingresaron a este Instituto por vuestra propia voluntad, con ilusiones, anhelos y esperanzas y con ese grado de inmadurez propio de la adolescencia.

En sus memorias quedaran grabadas para siempre experiencias, anécdotas, acontecimientos, tristezas y alegrías, hechos que son propios de la vida, pero para ustedes serán muy particulares por haberlos vivido a lo largo de este período con un grupo de compañeros y amigos en la querida Escuela.

La Clausura de Cursos es una Ceremonia, donde se contraponen emociones en aquellos que egresan, el sentimiento de felicidad y satisfacción por la meta alcanzada: la graduación, pero también la tristeza que invade cuando deben alejarse de la Escuela que desde el ingreso a la misma se fue transformando en su nuevo hogar con sus nuevos compañeros y amigos.

Al despediros, os digo que la Graduación es el primer eslabón de la Profesión, es vuestra responsabilidad continuar con el aprendizaje, la tecnología avanza y nos obliga a mantener un alto grado de conocimientos. La actividad aérea es tremendamente exigente y no admite errores, porque provocarían pérdidas valiosas, como el material de vuelo o pérdidas irreparables como es la vida.

Me siento orgulloso de ver una nueva promoción de Aerotécnicos que egresa, y al traspasar las puertas de la Guardia, jamás olviden que en esta Escuela se convirtieron en lo que son hoy, ciudadanos dignos y capacitados Aerotécnicos Militares al servicio de la Fuerza Aérea y de la Patria.

Cerrando el sexagésimo quinto año lectivo, expreso mi profundo agradecimiento a los Talleres Satélites como



el Servicio de Mantenimiento, Brigadas Aéreas y sus Escuadrones de Vuelo, al Centro de Operaciones Aéreas, la Escuela Militar de Aeronáutica, quienes han recibido y capacitado a nuestros Alumnos en sus talleres de mantenimiento. Al Servicio de Tutela Social de las FF.AA, a las Unidades, Servicios y Direcciones, y a los amigos que nos apoyan, que sin ellos sería muy difícil llevar adelante las actividades que debemos desarrollar en pos de una mejor propuesta educativa, y al mando, la confianza depositada en nosotros, que nos alienta para el cumplimiento de nuestra tarea.

Quiero resaltar a nuestro Personal, que con su esfuerzo, dedicación y alto Espíritu de Cuerpo, realizan las tareas diarias que permiten el cumplimiento de nuestra misión y que ha permitido disimular la notoria reducción de la fuerza efectiva de la Escuela.

A los Señores Oficiales por el alto grado de compromiso con el plan de actividades en pos del cumplimiento de la misión fundamental del Instituto, a los Instructores y Cuerpo Docente, pilar fundamental de la educación, así también al cuerpo médico por su valioso trabajo para mantener la salud física y mental de nuestra gente.

Finalmente a los Señores padres y tutores de los Alumnos nuestro mayor agradecimiento en depositar la confianza en la Fuerza Aérea y en nuestro Instituto, la educación profesional de lo más valioso que tiene una familia: sus hijos.









Promoción "May. (TEA) Juan F. Hernández"

At.2ª. Gonzalo DEMARIA NICHE
At.2ª. Jorge VIDARTE TOLEDO
At.2ª. Ismael DA FONSECA RIBEIRO
At.2ª. Jhonatan HERNÁNDEZ ALTEZ
At.2ª. Leandro RODRÍGUEZ MOAS
At.2ª. Ángel CORDERO AGUIAR
At.2ª. Guillermo MEDINA ANZORENA
At.2ª. Esteban YURRAMENDI FERNÁNDEZ
At.2ª. Guillermo LARRAÑAGA PONS
At.2ª. Santiago FERNÁNDEZ CANO
At.2ª. Matías SCHEEFFER EGUILIOR
At.2ª. Paula FERREIRA LÓPEZ
At.2ª. Gastón HERNÁNDEZ BIARDO
At.2ª. Dominique LAZOGUE BRIGNOLE
At.2ª. Carolina COLINA MÉNDEZ
At.2ª. Jonathan SILVEIRA ÁLVEZ
At.2ª. Pedro PAZ REQUEL
At.2ª. Gerardo FONSECA SOARES DE LIMA
At.2ª. Matías GONZÁLEZ LAPEIRA
At.2ª. Renata MARTÍNEZ GADEA
At.2ª. Francisco CUELLO BULA

Promoción del Cuerpo de Servicios Generales

Alf. (TP) Edward SOSA VARGAS (Odontólogo)
Alf.(Esp.) Noemia MONTELONGO (Técnica en Administración Pública)
Alf. (Esp.) Sergio DÍAZ LARROSA (Aerotécnico - Comunicaciones)
Alf. (Esp.) Mónica TELEZ SAAINI (Aerotécnico - Mando y Control)
Alf. (TP) Mariana GARCÍA RODRÍGUEZ (Abogada)
Alf. (Esp.) Marcelo GATTI SARRAGÚA (Aerotécnico - Abastecimiento)
Alf. (Esp.) Braulia CALATRONI HERNÁNDEZ (Licenciada en Nutrición)
Alf. (TP) María BARAIBAR CUEVAS (Doctora en Medicina)
Alf. (TP) Martín DE MARÍA FERNÁNDEZ (Doctor en Medicina)
Alf. (TP) Alicia ALVAREZ FERNÁNDEZ (Abogada)
Alf. (TP) María GARCÍA ACUÑA (Doctora en Medicina)
Alf. (TP) Andrea DE LOS SANTOS ROSSO (Doctora en Siquiatría)
Alf. (TP) Ney BERTIZ REGGI (Doctor en Medicina)

Premios 2011

Aerotécnico de 2da Gonzalo de María
Más Alto Promedio General al Egreso
Premio Comando General de la Fuerza Aérea
Premio Estado Mayor General de la Fuerza Aérea
Premio Intendencia Municipal de Canelones
Premio Intendencia Municipal de Montevideo
Premio Fuerza Aérea Brasilera:
Premio Agregaduría Militar, Naval y Aeronáutica de la República Bolivariana de Venezuela
Premio Escuela Técnica de Aeronáutica

Más Alto Promedio en Educación Física
Premio Dirección Nacional de Deporte
Premio Departamento de Tiro y Ed. Física de la Fuerza Aérea
Premio Embajada de los EEUU

Más Alto Promedio en el Campo de Carrera de Apoyo al Vuelo
Premio Centro de Operaciones Aéreas

Aerotécnico de 2da Mathias Scheeffer
Más Alto Promedio General de Estudio
Premio Dirección de Formación Militar del MDN
Premio Comando Aéreo de Personal
Premio Dirección de Educación
Premio Fuerza Aérea de Chile

Más Alto Promedio en el Proceso de Certificación
Premio Dirección Nacional de Aviación Civil e Infraestructura Aeronáutica.

Aerotécnico de 2da. Angel Cordero
Mas Alto Promedio de Aptitud Militar
Premio Comando Aéreo de Operaciones
Premio Fuerza Aérea Paraguaya
Premio Embajada de la República Popular de China

Aerotécnico de 2da Jonathan Hernández
Mas Alto Promedio en Conducta
Premio Comando Aéreo Logístico
Premio Fuerza Aérea de México
Premio Fuerza Aérea Argentina

Aerotécnico de 2da Paula Ferreira
Mas Alto Promedio en el Campo de Carrera Mantenimiento de Aeronaves, Sub Especialidad Motor a Reacción,
Premio Servicio de Mantenimiento

Aerotécnico de 2da Esteban Yurramendi
Mas Alto Promedio en el Campo de Carrera Mantenimiento de Aeronaves, Sub Especialidad Estructura
Premio Servicio de Mantenimiento

Aerotécnico de 2da Carolina Colina
Más Alto Promedio en el Campo de Carrera Electrónica
Premio Servicio de Mantenimiento

Aerotécnico de 2da Ismael Da Fonseca
Mas Alto Promedio en el Campo de Carrera Abastecimiento
Premio Servicio de Abastecimiento

Aerotécnico de 2da Jorge Vidarte
Mejor Compañero entre sus pares
Premio Club Fuerza Aérea

Premios de primera nota en su curso

Sgto. (SG) Jorge Britos
Curso de Pasaje de Grado de Sgto. para Sgto 1º

AT. 1ra Romualdo Gómez
Curso de Formacion de Instructores Nivel 7

Sgto. (ST) Marcos Carsin
Curso de Instalaciones Sanitarias

At. 2da. Gonzalo Aparicio
Curso de Instalaciones Eléctricas

At. 2da. Rodolfo Gallero
Curso de Operador PC

Cbo. 2da (Adm.) Cesar Tomasco
Curso de pasaje de Grado de Cbo. de 2da. para Cbo. de 1ra.

Relevo de Banderas 2011:

Pabellón Nacional
At. 3º Nicolás Varela

Bandera de Artigas
At. 3º Hugo Machado

Bandera de los Treinta y Tres orientales
At. 3º Alfonso Barreiro

Escolta: A/T 2º Mathías Fernández

Escolta: At. 3º Santiago Rodríguez

Escolta: At. 3º Marcel de León

Escolta: At. 3º Walker Andrade

Biografía "May. (TEA) Juan F. Hernández"

Ingresó siendo muy joven como mecánico de primera el 1º de agosto de 1931 en la Escuela Militar de Aviación.
Prosiguiendo su carrera voló como mecánico de avión como Sargento Asimilado, en un vuelo muy recordable con el May. Medardo R. Farías en el año 1934 en el Potez Nº 8 hasta la ciudad de Pelotas en Brasil, dónde lo entregaron al May. Oscar D. Gestido, quién como Jefe de Escuadrilla voló con otros dos aviones a Río de Janeiro.
En el año 1939 voló con el último avión Potez adquirido a la Air France, en Buenos Aires, el que fue traído desde Pacheco en Buenos Aires a Montevideo, siendo el piloto el Tte.1ª Erling Olsent Boje.
En el año 1947 con el grado de Alférez Asimilado vino como mecánico en el avión AT- 11 desde Estados Unidos a Uruguay, siendo el piloto el Tte. 1º Armando N. Mutter.
En 1950 vino como mecánico en el B25-160 piloteado por el May. Juan Carlos Jorge y el Tte. 2º Carlos Mercader.
Apodado como el "Torito" Hernández, fue mecánico de la aviación civil por muchos años en el Aeropuerto de Melilla.
Se retiro con el grado de Mayor Técnico Especialista.



Fiesta Social

El día más esperado llegaría: 8 de diciembre del 2011; este era el día en que todo terminaría, 10 meses de sacrificio y esfuerzo. Todo comenzaría a las 21:30 con la fiesta de egreso de los A/T 2º "ÁGUILAS". Tal vez fuera la última noche que estuviéramos todos juntos en un mismo lugar, por eso los Águilas organizaron una de las mejores fiestas, con la mejor música al ritmo de "Sonora Borinquen" y uno de los más grandes humoristas: "Gustaf". Esa noche estaba planeada para ser perfecta, y mientras ellos celebrarían su egreso nosotros festejaríamos nuestro ascenso como A/T de 2º año, y para ser sincero aplaudimos también los tres meses de licencia que vendrían después. Por mi parte celebraríamos un año de aprendizaje y conocimiento de cosas muy interesante, un año de nuevas y mejores amistades, que perdurarán no sólo dentro de la Escuela sino fuera de ella también y hasta en el área de trabajo. Con esto finalizaríamos el año 2011 y nos prepararíamos para un nuevo año.

A/T 2º M. Pais
A/T 2º J. Becameil




















AGUILAS
09-11



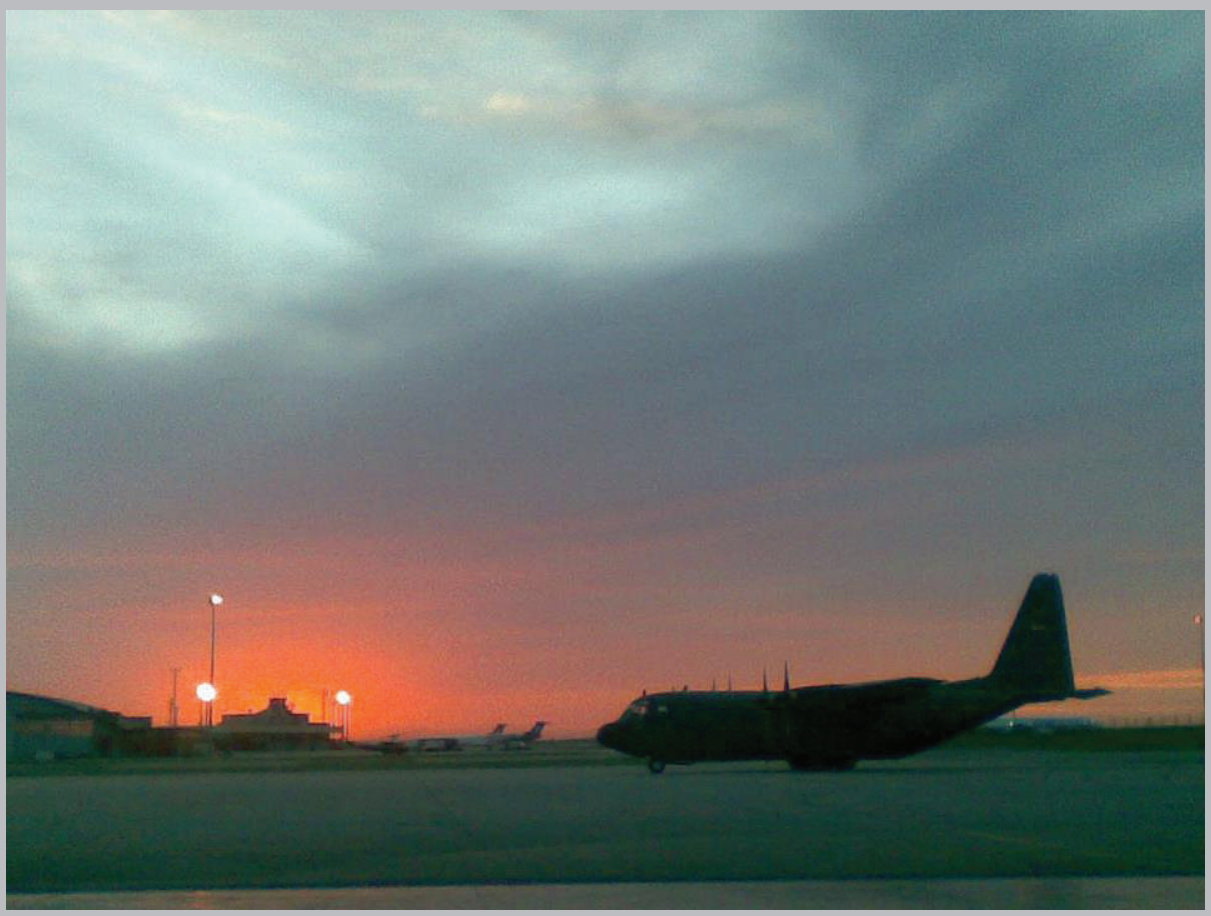
Consejo Editor 2011

De derecha a izquierda:

At. 3ª Dominique Lazogue, At. 3ª Gastón Hernández, A/T 2º Robert Pintos, A/T 2º Gerardo Acosta, A/T 2º Mauricio González, A/T 2º Paola Villegas, A/T 2º Ángel Gutiérrez, A/T 1º Mathías Fernández, A/T 1º Yoel López, A/T 1º Claudia Dasilva, A/T 1º Luis Delgado, A/T 1º Carlos Klappenbach.

Ausente:

A/T 2º Alfonso Barreiro



Despedida Consejo Editor

De esta manera llegamos al final de nuestra cuarta entrega, intentando dar un viraje brusco al rumbo de nuestra querida revista para despertar interés en lectores de la más amplia gama.

El Consejo Editor 2011 se despide y les desea un buen vuelo.

Hélice paralela al piso: señal de estar en perfectas condiciones de vuelo.

Revista ÁLABES… LUZ VERDE!!!



Escuela Técnica de Aeronáutica Tte. Cnel. (TEA) José A. Rígoli
Ruta 102 Km. 26 - Toledo Sur (Canelones) - Tels.: 2227 8486 / 7
www.eta.edu.uy

FUERZA AÉREA URUGUAYA